

Протокол №1

заседания методической работы

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»

Присутствовали: 32 чел.

25.08.2022г

Повестка дня:

1. Анализ МР школы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ, элективных курсов.
Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (1-4, 5-9,10-11 кл.)
5. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году
6. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО

Слушали: по первому и второму вопросам выступила методист Дергиева З.У., которая провела анализ методической работы за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности ШМО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа ШМО была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный методический план работы: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы на 2022- 2023 учебный год.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Цель повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- **обновление содержания образования** через:
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно- ориентированного образования;
 - индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках

реализации ФГОС;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.
 - *дальнейшее развитие кадрового потенциала* через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта
 - творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
 - *обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. совершенствование системы поддержки одаренных детей* через:
 - выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Решили: методическую работу за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу по разработанному плану.

Слушали: по третьему вопросу слушали Дergieву З.У., которая вынесла на рассмотрение рабочие программы и элективные курсы по учебным предметам. Представлениями своих рабочих программ по обновленным ФГОС НОО выступили учителя начальных классов, в том числе и внеурочной деятельности. Представили свои рабочие программы учителя реализующие ФГОС ООО в 5-х классах.

Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей, а также материалы фондов оценочных средств.

Решили: Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

Слушали: по четвертому вопросу слушали Халидову Р.З., которая вынесла на рассмотрение список учителей необходимых аттестовывать в течение учебного года.

Решили: принять во внимание все и руководителям ШМО подготовить представления на аттестующихся учителей.

Слушали: по пятому вопросу слушали заместителя директора Халидову Р.З., которая указала на то, что надо составить план взаимопосещения уроков и так же составить план открытых уроков. Продолжить работу по темам самообразования.

Решили: продолжить работу по самообразованию всем учителям. Руководителям составить план открытых уроков и план взаимопосещения.

Методист:

/Дергиева З.У./