

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО РАЙОНА»
МБОУ «СОШ №5 Г.ШАЛИ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от « 29.08.2022 »
Протокол № 1



МБОУ СОШ №5 г. Шали
И.Б. Эльмакаева
августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный краевед»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10–17 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель (разработчик):

Газимова С.Б.

педагог дополнительного образования

г. Шали
2022

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Уровень программы.....	3
1.4. Актуальность программы.....	4
1.5. Отличительные особенности и новизна программы.....	4
1.6. Цель и задачи программы.....	4
1.7. Категория обучающихся.....	5
1.8. Срок реализации и объем программы.....	5
1.9. Форма и режим занятий.....	5
1.10. Планируемые результаты обучения.....	9
Раздел 2. Учебный план.....	6
2.1. Учебный план.....	6,8
2.2. Содержание учебного плана программы.....	7,9
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.....	11
3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.....	11
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.....	10
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	10
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	10
Список литературы.....	18
Приложение1.....	19
Приложение2.....	20

Комплекс основных характеристик

Раздел 1.

Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

1.1. Нормативно правовая база. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Методические рекомендации по составлению дополнительной общеобразовательной программы.
- Устав учреждения.

1.2. Направленность.

Направленностью дополнительной общеразвивающей программы указывается в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории культуре, традиции родного края, уважению к труду людей. Программа детского объединения «Юные краеведы» является дополнительной модифицированной образовательной программой туристско-краеведческой направленности и предполагает изучение географии, экологии и летописи родного края. Краеведение, как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

1.3. Уровень освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения (программа каждого года обучения рассчитана на 105 ч, с сентября по май включительно).

Основной учебно-тематический план составлен на 105 академических часов в год. Дети в группу набираются по желанию, без предварительного отбора.

Программа курса рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет и направлена

на изучение истории Чеченской Республики, Шалинского района. Курс включает в себя изучение географического положения Республики и района, историю его образования и развития, народные промыслы, становление производства и сельского хозяйства, военную хронику района периода ВОВ.

Для эффективности выполнения данной программы группы должны состоять из 15 человек, состав групп - постоянный.

Программа предусматривает следующие разделы:

- летопись родных мест,
- родословие, - военные события, - природное наследие,
- этнография,
- география.

1.4. Актуальность программы.

Данная программа актуальна, так как изменения последних лет в социально - экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, имеет ценность для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе. Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные таких наук как геология, география, история, литература, этнографии, и др.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия могут проводиться в выездном формате. Программа детского объединения «Юные краеведы» является модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

За основу взята комплексная программа «Юный краевед» Айгумова Д.О.

В программу включены экскурсии (автобусные, пешеходные), занятия на природе, встречи с известными людьми, работа в архивах района и районного военкомата, походы. Практическая часть насыщена различными видами деятельности, способной заинтересовать обучающихся именно краеведением. Особенно ярким будет представлен раздел об исчезнувших и труднодоступных поселках - поскольку многие из поселений они увидят не просто на карте, в некоторых смогут побывать.

Кроме того, в некоторые разделы программы включены элементы проектной обучающиеся выполняют проект «Моя родословная».

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, географией, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель:

воспитание детей исторически грамотных, приобщённых к историческому наследию нашей страны, одного края, привитие природному, культурному наследию народов Чечни.

Задачи:

1. Образовательные:

- накопление знаний, умений, практических навыков по туристско-краеведческой направленности;
- приобретение комплекса знаний и навыков в поисковой деятельности;
- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, села.

2. Развивающие:

развитие познавательного интереса к изучению традиционно бытовой культуры чеченского народа, семьи;

- развитие самостоятельности, инициативы, творческого потенциала;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- развитие умения и навыков взаимодействовать с окружающим миром людей и природы;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- формирование умения передавать полученные знания другим людям;
- развитие желания быть полезными обществу.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.
- воспитание качеств, необходимых для социальной адаптации и успешного самоутверждения.

1.7. Категория учащихся.

Программа курса рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет и направлена на изучение истории Чеченской республики, Шалинского района.

Для эффективности выполнения данной программы группы должны состоять из 15 человек, состав групп – постоянный.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем программы - 210 часа. 3 часа в неделю.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисковую деятельность».

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	3 раз	3 часа	105 часа

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании обучения:

Основные требования к знаниям и умениям 1 года обучения

Обучающиеся должны знать:

- особенности родного края, его памятные места, год основания района;
- традиционные занятия чеченского народа;
- государственную атрибутику;
- основные виды растений, зверей, птиц;
- соседние районы;
- основные богатства края;
- о вкладе семьи в годы ВО войны;

Должны уметь и овладеть навыками:

- видеть прекрасное в народной жизни, в окружении;

- бережно относиться ко всему живому;
 - ориентироваться по местности.
- Основные требования к знаниям и умениям 2 года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные народные праздники;
- основные вехи развития Чеченской Республики;
- старые и новые названия улиц;
- о чем говорят названия улиц, населенных пунктов, фамилии;
- основные исторические здания столицы Чеченской Республики;
- герб города
- площадь Чеченской Республики;
- год образования, герб, гимн, флаг Чеченской Республики;
- основные районы, ремесла края;
- замечательные «странички» своей семьи;
- богатство недр Чеченской Республики;
- города Чеченской Республики, годы их образования;
- промысловые и охраняемые животные;
- опасные и редкие растения;
- вклад чеченского народа, семьи в ВОВ;
- правила поведения в лесу, природной среде;
- меры безопасности у костра;
- требования к одежде по сезону;
- основные условные знаки;
- стороны горизонта.

Должны уметь:

- ориентироваться по карте Чеченской Республики;
- найти районы и города на карте республики;
- подготовить небольшой текст экскурсии, сообщения и оценить выступление;
- определять ядовитые растения;
- укладывать рюкзак;
- разжигать костер.

1.11. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Темы занятий	Количество часов	Форма контроля		
			Всего	Теория	Практ.
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа, знакомство
2	Районный центр. Летопись родных мест.	35	10	25	Тестирование, анкетирование, опрос
3	Моя Республика	27	10	17	Наблюдение, опрос
4	Основы туризма и ориентирования.	25	10	15	Опрос, наблюдение
5	Родословие	14	6	8	Тестирование, викторины
6	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое занятие
	Итого:	105	39	66	

Содержание образовательного курса 1-го года обучения

Раздел I. Вводное занятие (2ч)

Теория (2ч): Ознакомление с планом работы детского объединения. Знакомство с литературой краеведческого содержания. Знакомство с атласом Чеченской Республики, картой Шалинского района. Инструктаж по безопасному поведению.

Раздел II. Районный центр. Летопись родных мест (25 ч)

Теория (10 ч): Что такое краеведение и что изучает краеведение? История села Шали, города Шали. Карта как источник информации. Какие бывают источники (письменные, вещественные, устное народное творчество). История моей школы. Выпускники, списки педагогов. Современный Шали. Понятие Родина, малая родина, родной край, район. Район (село), в котором живем. Происхождение названия района. Исторические корни нашего района. Легенды и предания. Выполнение тестовых заданий по разделу.

Практика (25 ч): Что такое карта? Как читать карту? Работа с картой Шалинского района. Работа с документами. Ознакомительная экскурсия в районный архив. Встречи с известными людьми района. Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Создание фотоальбома.

Сбор информации о знаменитых земляках. Работа с книгами, справочными данными. Просмотр и обсуждение документов и фотографий. Мини-сочинение «Село в котором я живу»

Раздел III. Моя Чеченская Республика (10 часов)

Теория (10 ч): Чечня в годы войны. Земляки – герои Советского Союза. Тыл работает для фронта. Они всегда рядом с нами (названия улиц в честь героев). Чечня сегодня. Предприятия нашего города. Достопримечательности и памятные места нашей столицы. Памятники истории, культуры и архитектуры. Известные люди нашего города. Почетные граждане нашего города. Творчество выдающихся людей нашей столицы – писателей, поэтов, художников. Известные артисты Республики. Природные ресурсы нашего края. Знакомство с водными объектами, расположенными на территории Республики. Растения нашего края. Знакомство с растениями. Животные нашего края. Знакомство с животными, особенностями их проживания, практической значимостью.

Практика (17 ч): Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Оформление альбомов, фотовыставок, презентаций. Сбор материала о названиях улиц. Составление картосхемы района и столицы с указанием улиц. Знакомство со скульптурными памятниками столицы. Рассказ о человеке, которому возведен скульптурный памятник. Сбор и оформление информации «Люди, прославившие Чечню. Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет; работа с картой Республики и выяснение места обитания данного животного; отличительные особенности данного животного; практическая значимость животного; выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок.

Раздел IV. Основы туризма и ориентирования. -25ч.

Теория (10ч): Подготовка к соревнованиям, поездкам. Техника безопасности при проведении туристских прогулок, походов, в поездках. Сознательная дисциплина - основа безопасности в походе, на экскурсии. С кем идти в поход. Какими чертами личности должен обладать турист (дружелюбность, коммуникабельность, оптимизм, любознательность, коллективизм и т.д.). Какие черты личности делают невозможным пребывание человека в туристическом коллективе (грубость, эгоизм, невнимательность к товарищам, жадность, беспечность, агрессивность). Основы безопасности дома и в школе. Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях, музеях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, медикаментами. Правила перехода улиц. Взаимопомощь в туристской группе.

Практика (15ч): Основы туризма. Как подготовиться к походу. «В походе и иголка тянет» - что это значит? Чистота – залог здоровья туриста. Освоение туристских навыков. Туристы – защитники природы. Правила безопасности выбора места. Заготовка дров. Разжигание костра. Виды костров. Укладка рюкзака. Что берём в однодневный поход? Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Соревнование «Уложи рюкзак». Простейший план местности. Карта. Элементы ориентирования на местности. Стороны горизонта. Природа помогает ориентироваться. Ориентирование на местности – движение по заданному маршруту. Условные знаки. Чтение типографической карты. Узнаём свой город, район по карте. Краеведческое ориентирование по карте.

Раздел V. Родословие (14 часов)

Теория (6ч): Приёмы работы с генеалогическими источниками, работа с архивными и музейными документами, книгами. Разные способы оформления «родословного дерева» (таблицы, карточки и др.). Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.

Практика (8ч): Моя семейная реликвия, составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Работа в городском архиве. Работа с письменными источниками информации (библиотека архив местной прессы). Проект «Моя родословная» на конкурс «Корнями дерево сильно». Отличия традиции и обряда. Чеченская Республика – многонациональная Республика. Традиции и обычаи народов Чеченской Республики. Подготовка и проведение обряда (любого) на примере двух разных национальностей: чеченцев и ингушей

Раздел VI. Итоговое занятие (2 часа)

Теория (1 час): Подведение итогов деятельности творческого объединения «Юный краевед».

Практика (1 час): Награждение обучающихся за активное участие в жизни творческого объединения.

1.12. Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Темы занятий	Количество часов		Форма контроля	
		Всего	Теория	Практ.	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Моя семья	18	8	10	Тестирование, анкетирование, опрос
3	Моя школа	27	10	17	Наблюдение, опрос
4	Туризм и элементы ориентирования	27	10	17	Опрос, наблюдение
5	Этнография-культура, традиции. Забытые чеченские игры	30	10	20	Тестирование, викторины
6	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое занятие
	Итого:	105	40	65	

Содержание образовательного курса 2-го года обучения

Раздел I. Вводное занятие (1ч)

Теория (1ч): Туристские и краеведческие возможности района. Работа с картой города и района по выявлению мест для совершения экскурсий и прогулок.

Раздел II. Моя семья (18ч). Теория (8ч): История семьи – история Родины.

Генеалогические исследования в краеведении: общие понятия, направления. Принципы и законы генеалогии. Характеристика основных источников получения генеалогической информации.

Практика (10ч): Технология составления генеалогического древа семьи. Рода. Виды родословной: восходящее, нисходящее родословие. Варианты оформления генеалогических исследований: генеалогическое древо, родословная таблица, родословная карточка. Терминология родства.

Раздел III. Моя школа (27ч). Теория (10ч): История моей школы. Выпускники, списки педагогов. Страницы жизни первого учителя. Выпускники, которыми гордится школа. Достижения нашей школы, копилка достижений.

Практика (17ч): Страницы жизни первой учительницы. Выпускники, которыми гордится школа. Достижения нашей школы, копилка достижений. Воспоминания родителей о школе. Школа глазами выпускников.

Раздел IV. Туризм и элементы ориентирования (27ч)

Теория (10ч): Туризм и основы безопасности. Правила поведения во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Правила поведения при проведении экскурсии. Правила поведения юных туристов во время различных природных явлений снегопада, гололеда, грозы, ливня, тумана. Личное снаряжение, личная посуда, средства личной гигиены. Укладка рюкзака. Уход за личным снаряжением. Составление плана местности с использованием условных обозначений. Освоение новых условных знаков. Маршрутные документы и схемы для туристской прогулки.

Практика (17ч): Действия в чрезвычайной ситуации во время экскурсии, на туристской прогулке. Правила перехода улицы. Организация туристской группы. Игра «Собери рюкзак». Виды палаток и тентов. Устройство палаток и правила ухода за ними. Стойки и колышки для палаток. Использование изученных условных знаков для составления маршрута обучающимися.

Раздел V. Этнография - культура, традиции. Забытые дагестанские игры (30ч).

Теория (10ч): Этнография, чем занимается наука этнография. Методы этнографических исследований. Культура, быт, традиции жителей района, Республики. Культурное наследие дагестанцев. Национальное представительство в Чеченской Республике. Становление системы образования. Вайнахские традиции. Религиозное воспитание в семье. Религиозные народные празднества.

Практика (20ч): Подготовка сообщения о науке этнографии. Поиск фольклорных материалов. Встречи с интересными людьми, прослушивание их рассказов о школьных годах, истории из их жизни, беседы о традициях дагестанских жителей. Чтение легенд, сказок, частушек, танцев, игр.

Раздел VI. Итоговое занятие (2 часа). Теория (1 час): Подведение итогов деятельности творческого объединения «Юный краевед».

Практика (1 час): Награждение обучающихся за активное участие в жизни творческого объединения.

1.13. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности правильно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

- осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае;
- использование разных видов чтения краеведческих текстов (смысловое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
- клей, кисточки, карандаши, бумага, картон, краски, ножницы, пластилин.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

2.3. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для учащихся – 6 штук;
3. Стулья – 12 штук;
4. Стол – тумба – 1 штука;
5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
6. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам;
7. Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.
8. Оборудование: компьютер, проектор.

Раздел 3.

3.1. Формы аттестации

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, соревнование, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Итоговое тестовое задание «Я знаю свой район (город).

3.2. Оценочный материал

При оценивании учебных достижений, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Юный краевед» применяются следующие критерии:

- критерии оценки по освоению базовых универсальных учебных действий в области истории и краеведения;
- тестовые задания для определения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня «Юный краевед».

Приложение**Входящий тест (I год обучения)**

1. Как называется центр нашего района?
 - а) Герменчук
 - б) Шали* 2 балла
 - в) Белгатой
 2. как назывался Белгатой прежде?
 - а) Белг1т
 - б) Комсомольское 2балла
 - в) Сергокала
 3. Название главной площади нашей столицы.
 - а) Красная
 - б) «Майдан»
 - в) Ленина* 2балла
 4. Наша земля называется
 - а) ЧИАССР
 - б) Чеченская Республика * 2балла
 - в) Шалинский район
 6. Исключить село, которое не относится к Шалинскому району:
 - а) Агишты
 - б) Новые-Атаги
 - в) Старые-Атаги * 2балла
 7. Зеленым богатством нашего села является:
 - а) лесной массив*
 - б) лягушка 2балла
 - в) мох
 9. В водоемах района не водятся:
 - а) щуки
 - б) караси
 - в) акулы* 2балла
- Высокий уровень – 15–16 баллов
 Допустимый – 10–12 баллов
 Критический – 0–9 баллов

Приложение**Тест по теме «Республика наша" 1 год обучения**

1. Как правильно называется наша земля?
 - а) ЧИАССР
 - б) чеченская автономная область
 - в) Чеченская Республика* 1 балл
2. Площадь Республики?
 - а) кв.м*
 - б) 456 тыс. кв.м
 - в) 436 тыс. кв.м 1 балл
3. Сколько лет Республике?
 - а) 75 лет
 - б) 80 лет
 - в) * 1 балл
4. Дата основания района?
 - а) .*

- б) 5 декабря 1936г.
в) 29 августа 1990г.

1

балл

5. Какие цвета присутствуют на Государственном флаге РД. Какие?

- а) *
б) белый, зеленый, красный
в) синий, белый, красный

1 балл

6. Сколько сёл в Шалинском районе?

- а) 12
б) 8
в) *

1 балл

7. Когда появляется первый город на территории Чечни?

- а) *
б) 1943.
в) 1984.

1 балл

8. Создатель первой азбуки?

- а) Стефан Пермский*
б) Епифаний Премудрый
в) Михаил Лебедев

1 балл

9. Какая природная зона занимает большую часть ЧР?

- а) Тундра
б) Лес*
в) Тайга

1 балл

10. Название реки в ближайшем селе?

- а) Сулак
б) Терек
в) Джалка*

1 балл

11. Самый сильный зверь в наших лесах?

- а) медведь*
б) лиса
в) волк

1 балл

12. Самая ценная рыба?

- а) плотва
б) карась
в) семга*

1 балл

13. Самая крупная птица в Республике?

- а) ворона
б) *
в) беркут

1 балл

16. Какое дерево ЧР не гниет в воде?

- а) береза
б) ель
в) лиственница*

1 балл

17. Назвать героев легенд .

Каждый названный герой - 1 балл

18. Что такое «сискал»?

- а) мясной хлеб
б) лепешка с крупой
в) кукурузный хлеб*

1 балл

19. Какой предмет занимал самое большое место в доме?

- а) печь*
б) лавки
в) залавки

1 балл

20. Назовите книгу, в которой упомянуты наши земляки, ушедшие на фронт в ВО войну?

- а) книга гордости
- б) Красная книга
- в) книга Памяти*

1 балл

Высокий уровень – 26-18 баллов

Средний уровень – 17-12 баллов

Низкий уровень – менее 11 баллов

Приложение

Входящий тест - 2 год обучения

1. В летописных книгах город Грозный раньше назывался:
 - а) крепость Грозная 1балл
 - б) Джержинск
 - в) Петроград
3. Главная площадь столицы ЧР называется
 - а) Красная
 - б) Юбилейная
 - в) Кадырова* 1балл
4. Дата создания Республики
 - а) .*
 - б) 5декабря 1936г.
 - в) 29августа 1990г. 1балл
5. Какие цвета присутствуют в Государственном флаге ЧР?
 - а) * 1балл
 - б) белый, зеленый, красный
 - в) синий, зеленый, белый
6. Сколько городов в ЧР?
 - а) 9
 - б) 18
 - в) * 1балл
7. Создатель первой азбуки?
 - а) Стефан Пермский* б)
 - б) Епифаний Премудрый 1 балл
 - в) Михаил Лебедев
8. Какая природная зона занимает большую часть ЧР?
 - а) тундра
 - б) лес*
 - в) тайга 1балл
9. Из нижеперечисленных героев чеченских легенд исключите лишнее:
 - а) Байсангур
 - б) Шамиль
 - в) Илья Муромец * 1балл
10. Какой предмет интерьера дома занимал самое большое место
 - а) печь*
 - б) лавки
 - в) стол 1балл
11. Что такое «сискал»?
 - а) мясной хлеб
 - б) лепешка с крупой
 - в) кукурузный хлеб* 1балл

12. Собираясь в поход без ночлега из нижеперечисленных вещей ты не возьмешь:
 а) рюкзак
 б) ложку
 в) стакан* 1 балл
13. При укладке рюкзака вещи, необходимые в первую очередь, должны быть
 а) внизу
 б) наверху*
 в) на себе 1 балл
14. Самый молодой город в ЧР?
 а) Аргун
 б) Курчалой* 1 балл
 в) Шали
15. Исключите лишнее из перечня рек.
 а) Терек
 б) Печора* 1 балл
 в) Хулхулау
16. Перечислите 5 видов, используемых в медицине лекарственных растений, которые растут в нашей республике. 5 баллов
 За каждый правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень – 16-11 баллов

Допустимый уровень – 10-7 баллов

Критический уровень – 0–6 баллов

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел или Тема программы (по уч. плану)	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Введение в программу	Занятие-знакомство. Беседа. Групповая П. р.	<u>Словесный</u> : беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный</u> : демонстрация иллюстраций, фотографий. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : Показ документов, музейных предметов <u>Практический</u> : работа с картой, документами под наблюдением педагога.	Инструкция по ОТ и ТБ, иллюстрации, музейные предметы, документы, карточки с заданиями	Опрос, Тестирование, кроссворд	Компьютер
2	Районный центр. Летопись родных мест	Беседа. Лекция. П.р. Экскурсия.	<u>Словесный</u> : беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный</u> : демонстрация иллюстраций, образцов работ. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : Показ работ с объяснением, экскурсия. <u>Практический</u> : работа с картой, книгами,	Презентации, иллюстрации, музейные предметы, документы, карточки с заданиями	Наблюдение, опрос, тестирование, кроссворд	Компьютер

			справочными данными под наблюдением педагога			
3	Наша Республика - Дагестан	Беседа. Лекция. П. работа. Экскурсия.	<u>Словесный</u> : беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный</u> : демонстрация иллюстраций, образцов работ, экскурсия. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : Показ работ с объяснением <u>Практический</u> : работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	документы, карточки с заданиями	Наблюдение, опрос, тестирование, кроссворд	Компьютер
4	Основы туризма и ориентирования	Беседа. Лекция. П. работа. Экскурсия.	<u>Словесный</u> : беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный</u> : демонстрация иллюстраций, образцов работ, экскурсия. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : Показ работ с объяснением <u>Практический</u> : работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	музейные предметы, документы,	Наблюдение, опрос, тестирование, кроссворд	Компьютер
5	Родословие	Беседа. Лекция. П. работа. Экскурсия	<u>Словесный</u> : беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный</u> : демонстрация иллюстраций, образцов работ, экскурсия. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : Показ работ с объяснением <u>Практический</u> : работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	Архивный материал, музейные предметы	Наблюдение, опрос, тестирование, кроссворд	Компьютер
5	Моя семья	Беседа. Лекция. Самост.П. работа. Экскурсия.	<u>Словесный</u> : беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный</u> : демонстрация иллюстраций, образцов работ. <u>Объяснительно-</u>	Материал домашнего архива	Наблюдение, опрос, защита мини - проекта	Компьютер

			<p><u>иллюстративный:</u> Показ работ с объяснением</p> <p><u>Практический:</u> работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога</p>		в	
6	Моя школа	Беседа. Лекция. Самост.П.р Экскурсия.	<p><u>Словесный:</u> беседа, инструктаж, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> демонстрация иллюстраций, образцов работ.</p> <p><u>Объяснительно-иллюстративный:</u> Показ работ с объяснением</p> <p><u>Практический:</u> работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога</p>	иллюстрации, музейные предметы, документы, карточки с заданиями	Наблюдение, опрос, защита мини-проектов	Компьютер
7	Этнография-культура и традиции. Забытые дагестанские игры	Беседа. Лекция. Самост. практическая работа. Экскурсия.	<p><u>Словесный:</u> беседа, инструктаж, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> демонстрация иллюстраций, образцов работ.</p> <p><u>Объяснительно-иллюстративный:</u> Показ работ с объяснением</p> <p><u>Практический:</u> работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога</p>	иллюстрации, музейные предметы, документы, карточки с заданиями	Наблюдение, опрос,	Компьютер
8	Итоговые занятия «Село в котором я живу».	Экскурсия. Итоговое занятие.	<u>Практический:</u> проведение мини – экскурсий, итоговая викторина		Итоговое тестирование, проведение мини-экскурсий	Компьютер

5. Список литературы.

Литература для педагога

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. 30 литературных сценариев для школьников: Начальная и средняя школа. – М.: ООО «АКВАРИУМ БУК», 2004;
2. Бараков В.Н. Слово предела нет: Литературоведение. Критика. Публицистика. : Изд. Центр ВИРО, 2005;
3. Классика на уроках литературы: сборник статей и материалов, 2011;
4. Классика на школьном уроке литературы, 2005.;
5. Р. Д. Мадер Анализ поэтического текста на уроках литературы, Москва «Просвещение»1979
6. Журналы «Орга», « Вайнах», «Нана», « Вестник».
7. «Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции» З. И. Хазбулатова 2007 г
8. Чеченская народная поэзия 19-20 вв. 2005г.

Литература для обучающихся

- 1.«Словарь юного туриста-краеведа» - Ю.С. Константинов 2014г.
- 2.Программы для ДОД – Болотов С.Б. – 2002г.
- 3.Журнал «Радуга».
- 4.Журнал « Детская школьная Академия».
- 5.Журнал « Детская энциклопедия».

Приложение 1

Инструкция по технике безопасности в туристическом походе.

1. Турист обязан строго выполнять все указания и команды инструктора во всем, что касается путешествия.
2. Уважительно и бережно относиться к природе, тактичное поведение по отношению к местным жителям.
3. В походе необходимо строго соблюдать санитарно-гигиенические правила и немедленно ставить в известность руководителя о недомогании или получении травмы, даже незначительной.
4. Во время походов надо остерегаться пробовать неизвестные ягоды, грибы, собирать в гербарий заведомо ядовитые растения.
5. Если гроза застигла в лесу, то не следует прятаться под высокие деревья. Особенно опасны отдельно стоящие деревья. Находясь в грозу на открытом месте, лучше лечь или спрятаться в яме, канаве.
6. При ветреной и пыльной погоде надо надевать защитные очки для предупреждения засорения глаз.
7. Для предупреждения теплового удара не следует надевать неоправданно теплую и «душную» одежду. Иметь головной убор.
8. Для предупреждения ожоговых травм надо соблюдать следующие правила: 1) дежурный у костра должен иметь на себе брюки, обувь и рукавицы; 2) не допускать игр и развлечений с огнем; 3) готовую горячую пищу следует оставлять в том месте, где на нее не смогут наступить люди.
9. Запрещается пить сырую воду из непроверенных источников и заброшенных колодцев.
10. Строго запрещается купаться в загрязненных и изобилующих ключами водоемах, а также в местах быстрого течения, прыгать в воду в неизвестных местах, купаться с плотом, подплывать к близко проходящим судам.

Приложение 2

2.1. Календарный учебный график - 1 год обучения

№	Тема занятия	Дата		Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
		План	Факт				
1	Вводное занятие			2			
1	Организационное занятие. Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности (инструктаж по безопасному поведению) во время экскурсий, походов.			1	Вводное	Знакомство во тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
2	Знакомство с атласом ЧР, картой Шалинского района.			1	Вводное	Знакомство во тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
2	Районный центр. Летопись родных мест. Моё место жительства			35			
3	Краеведение. Что изучает краеведение?			1	Вводное	опрос	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
4	Страницы истории.			1	Практич работа	тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
5	Основание и становление Шалинского района.			1	Практич работа	тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
6	Понятие Родина, малая Родина.			1	Практич работа	контрольный срез	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
7	Родной край, район.			1	Практич работа	контрольный срез	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
8	Район (село), в котором живем.			1	Практич работа	контрольный срез	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
9	Карта – источник информации.			1	Практич работа	контрольный срез	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
10	Карта – источник информации.			1	Практич работа	контрольный срез	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
11	История моей школы.			1	Практич работа	Сам. работа тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
12	История моей школы.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5

						тестирование	г.Шали»
13	Списки учителей моей школы.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
14	Выпускники школ.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
15	Работа над документами			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
16	Работа над документами			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
17	Исторические корни нашего района			1	Беседа Практич работа	тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
18	Исторические корни нашего района			1	Беседа Практич работа	тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
19	Ознакомительная экскурсия в районный архив.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
20	Работа с архивными документами-обзор.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
21	Работа с архивными документами-изучение.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
22	Работа с архивными документами-поиск информации.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
23	Встречи с известными людьми района.			1	Практич работа	тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
24	Встречи с известными людьми района.			1	Практич работа	тестирование	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
25	Сбор информации о знаменитых земляках			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
26	Сбор информации о знаменитых земляках			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
27	Шали в годы ВОВ.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
28	Шали в годы ВОВ.			1	Практич	Сам.	МБОУ

					работа	работа	«СОШ№5 г.Шали»
29	Шали – старый город.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
30	Шали – старый город.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
31	Шали- современный город.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
32	Шали- современный город.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
33	Создание фотоальбома.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
34	Создание фотоальбома.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
35	Зачётное мероприятие о городе Шали. Презентация.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
36	Мини-сочинение «Город в котором я живу»			1	Практич работа	Контроль ный ср.	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
37	Мини-сочинение «Город в котором я живу»			1	Практич работа	Контроль ный ср.	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
3	Моя Республика			25			
38	Россия – наша Родина.			1	Беседа, Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
39	Грозный – столица Чечни.			1	Беседа, Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
40	История создания города Грозного.			1	Беседа, Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
41	Символика Чеченской Республики			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5

							г.Шали»
42	Символика Чеченской Республики			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
43	ЧИАССР в годы ВОВ.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
44	ЧИАССР в годы ВОВ.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
45	ЧИАССР годы ВОВ.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
46	ЧИАССР в годы ВОВ.			1	Практич работа	Контроль ная	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
47	Улицы г.Шали вчера и сегодня.			1	Беседа Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
48	Улицы г.Шали вчера и сегодня.			1	Практ. работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
49	Предприятия г.Шали.			1	Беседа Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
50	Грозный- культурная столица.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
51	Грозный- культурная столица.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
52	Достопримечательности и памятные места нашей столицы.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
53	Достопримечательности и памятные места нашей столицы			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
54	Достопримечательности и памятные места города Шали.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»

55	Известные люди нашего города.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
56	Известные люди нашего города.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
57	Растения нашего края.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
58	Растения нашего края.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
59	Природные ресурсы нашего края.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
60	Природные ресурсы нашего края			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
61	Создание фотоальбома			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
62	Контрольная работа. Сочинение – «Мой родной край»			1	Практич работа	Контроль ная	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
4	Основы туризма и ориентирования.			21			
63	Техника безопасности при проведении туристских походов, в поездках.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
64	Дисциплина на экскурсии.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
65	Основы безопасности дома и вне дома.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
66	Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»

67	Правила обращения с колюще-режущими предметами, медикаментами. Взаимопомощь в туристской группе.			1	Практич работа	Тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
68	Взаимопомощь в туристской группе.			1	Практич работа	Тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
69	Основы туризма.				Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
70	Подготовка к походу.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
71	Освоение туристских навыков.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
72	Туристы – защитники природы			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
73	Правила безопасности выбора места.			1	Практич работа	Поход, соревн	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
74	Заготовка дров. Разжигание костра. Укладка рюкзака.			1	Практич работа	Поход, соревн	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
75	Однодневный поход. Что необходимо для похода			1	Практич работа	Поход соревн	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
76	Простейший план местности. Карта. Ориентирования на местности.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
77	Ориентирования на местности.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
78	Условные знаки. Чтение типографической карты.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
79	Условные знаки. Чтение типографической карты.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5

							г.Шали»
80	Узнаём свой город, район по карте.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
81	Краеведческое ориентирование по карте.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
82	Работа над созданием фотоальбома.			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
83	Контрольное занятие раздела «испытай себя»			1	Практич работа	контроль ная	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
5	Родословие.			18			
84	Генеалогия как наука.			1	Беседа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
85	Чечня - многонациональная.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
86	Традиции и обычаи народов Чечни.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
87	Историческое прошлое семьи.			1	Практич работа	Тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
88	Родовое дерево семьи.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
89	Замечательные «странички» своей семьи			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
90	Дом, в котором я живу.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
91	Замечательные «странички» моей семьи.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
92	Улица на которой я живу.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ

							«СОШ№5 г.Шали»
93	В мире профессий.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
94	Семейные обязанности и традиции.			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
95	Работа с письменными источниками информации (библиотека , архив местной прессы).			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
96	Работа с письменными источниками информации (библиотека, архив местной прессы).			1	Практич работа	Сам. работа	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
97	Мини - проект «Мое родословное древо»			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
98	Мини - проект «Мое родословное древо»			1	Практич работа	тестирова ние	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
99	Отличия традиции и обрядов двух и более национальностей.			1	Практич работа	Контроль ное мероприя тие	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
100	Подготовка и проведение обряда на примере двух разных национальностей:			1	Практич работа	Контроль ное мероприя тие	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
101	Оформление альбома.			1	Практич работа	Подготов ка к итоговой выставке	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
6	Итоговое занятие			4			
102	Подведение итогов.			1	Практич работа	Выставка	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
103	Награждение обучающихся.			1	Практич работа	Выставка	МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
104	Резерв			1			МБОУ «СОШ№5

							г.Шали»
105	Резерв			1			МБОУ «СОШ№5 г.Шали»
	Итого			105			

2.2. Календарный учебный график - 2 год обучения

№	Тема занятия	Дата		Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт				
1	Вводное занятие			1			
1	Туристские и краеведческие возможности р-на. Работа с картой.			1	Вводная	МБОУ СОШ №5	тестирование
2	Моя семья			18			
2	История семьи – история Родины			2	Вводная	МБОУ СОШ №5	тестирование
3	История семьи – история Родины			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
4	Законы и принципы генеалогии			3	Прак.р	МБОУ СОШ №5	контрольный срез
5	Технология составления генеалогического древа			4	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
6	Родословная таблица, Терминология родства			3	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Сам. работа тестирование
7	Оформление генеалогического древа			3	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Сам. работа
8	Контрольное занятие. Мини сочинение о родословной			1	Беседа Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
3	Моя школа			27			
9	История школы. Страницы жизни – первые учителя			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
10	Выпускники – гордость школы			2	Прак.р	МБОУ СОШ	тестирование

						№5	
11	Достижения школы, копилка достижений.			3	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
12	Воспоминания родителей о школе			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
13	Школа глазами выпускников.			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Контрольный ср.
14	Работа над архивным материалом.			2	Беседа, Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
15	Работа над собранным материалом.			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
16	Работа над собранным материалом.			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
17	Оформление альбома			3	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
18	Оформление альбома			3	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
19	Контрольное занятие			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Контрольная
4	Туризм и элементы ориентирования			27			
20	Основы туризма и ориентир-я.			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
21	ТБ при проведении туристских походов, в поездках. Дисциплина на экскурсии.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
22	Основы безопасности дома и вне дома. Правила поведения в при проведении экскурсии.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
23	Основы туризма. Подготовка к походу.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
24	Освоение туристских навыков. Туристы – защитники природы			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
25	Освоение туристских навыков. Туристы – защитники природы			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
26	Правила безопасности выбора места. Заготовка дров. Разжигание костра. Укладка			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	сорев-ние

	рюкзак.						
27	Простейший план местности. Карта. Ориентирования на местности.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Поход, Сорев-ие
28	Простейший план местности. Карта. Ориентирования на местности.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Наблюдение сорев-е
29	Составление плана местности с использованием условных обозначений			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
30	Условные знаки. Чтение типографической карты.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
31	Освоение новых условных знаков.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
32	Маршрутные документы и схемы для туристской прогулки.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
33	Маршрутные документы и схемы для туристской прогулки.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Сам. работа
34	Палатки и правила ухода за ними			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Сам. работа
35	Использование изученных условных знаков для составления маршрута об-ся.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
36	Использование изученных условных знаков для составления маршрута об-ся.			1	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
37	Работа над созданием фотоальбома			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
38	Работа над созданием фотоальбома			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
39	Контрольное занятие раздела «испытай себя»			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
5	Этнография-культура, традиции. Забытые чеченские игры			30			
40	Наука - этнография			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
41	Методы этнографических исследований.			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
42	Культура, традиции жителей районов Чеченской Республики			2	Прак.р	МБОУ СОШ	тестирование

						№5	
43	Культурное наследие чеченцев			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
44	Система образования			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Сам. работа
45	Поиск фольклорных материалов			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	контрольная
46	Чеченские традиции и её культура			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
47	Воспитание детей в семье			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
48	Воспитание детей в семье			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
49	Религиозное воспитание в семье			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Сам. работа
50	Встречи с интересными людьми, прослушивание их рассказов			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	тестирование
51	Легенды, сказки, частушки			3	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Контрольное мероприятие
52	Легенды, сказки, частушки			3	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Контрольное мероприятие
53	Оформление альбома			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Подготовка к итог. выставке
6	Итоговое занятие			2			
54	Подведение итогов. Награждение обучающихся.			2	Прак.р	МБОУ СОШ №5	Выставка
55	Итого			105			