

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»)

Муниципални учреждени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН
ШЕЛА-ГИАЛИН № 5 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУУ «Шела-Гиалин № 5 йолу ЙУЙУИ»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего, основного
общего, среднего общего образования

по ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО

Учебный план

на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

М.Б.Эльнакаева.



Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП с учетом следующих нормативных документов:

1. Общие положения

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024 г.).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю

Учебный план начального общего образования **Срок освоения 4 года.**

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.
Учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели в 2-4-х классах.

Учебный год в «СОШ №5 г Шали» делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов – 5 дней.
Обучение осуществляется начальная школа в две смены.

Начало уроков с 8.00 до 18.30.

2. Структура учебного плана

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Учебный план НОО составлен на основе вариантов 3 Федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

В варианте 3 ФУП НОО (для 5-дневной учебной недели) в части, формируемой участниками образовательных отношений, объём часов не предусмотрен, так как в обязательной части ФУП достигнута максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся. Расчёт соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится как отношение объёма обязательной части к объёму часов внеурочной деятельности.

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетке Федерального учебного плана (Вариант 3). Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Шали» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 классе, 5 часов в 1-4 классах), «Литературное чтение» (изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 классах, 3 часов в 1-4 классах), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В учебном плане начального общего образования рекомендуется в 1 классе в предметной области «Русский язык и литературное чтение» определить объем академической нагрузки по учебному предмету «Русский язык» – 4 часа, по учебному предмету «Литературное чтение» – 4 часа в целях координации письма и чтения букв, т.е. их синхронного изучения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики:

«Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»).

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования перераспределены часы по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Иностранный язык», «ОРКСЭ»

Чтобы в полной мере реализовать федеральные рабочие программы по данным учебным предметам решением педагогического совета в вариант № 3 ФУП из ФОП НОО, взятого за основу при составлении учебного плана, **внесены следующие изменения:** по 1 часу в неделю из часов учебных предметов «Физическая культура» (в 1-4 классах), «Иностранный язык» (во 2-4 классах), а также по 0,5 часов в неделю с учебных предметов «Изобразительное искусство» (в 1-4 классах), «Музыка» (в 1-4 классах), «ОРКСЭ» (в 4 классе) **переданы на увеличение часов учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

При этом содержание и планируемые результаты учебных предметов, по которым произошло сокращение часов, в рабочих программах будет не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык» (по 1 часу в неделю в 2-4 классах) 1 час во 2-4 классах передан на изучение предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке». 1 час предметной области во 2-4 классах будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю в 1-4 классах) **Изучение информатики** в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«**Математика**» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«**Окружающий мир**» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«**Изобразительное искусство**» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». 0,5 часов предмета ОРКСЭ будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» изучается (по 2 часа в неделю в 1-4 классах)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 0,5 часов в неделю в 1-4 классах) и «Музыка» (по 0,5 часов в 1-4 классах), 0,5 часов передано на изучение предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

0,5 часов предметной области «Искусство» в 1-4 классах будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

1 час в 1-4 классах из предмета «Физическая культура» передан на изучение родного языка (чеченский).

1 час в 1-4 классах будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В варианте 3 ФУП НОО (для 5-дневной учебной недели) в части, формируемой участниками образовательных отношений, объем часов не предусмотрен, так как в обязательной части ФУП достигнута максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся. Расчет соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится как отношение объема обязательной части к объему часов внеурочной деятельности.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №5 г. Шали», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-е классы (1 час в неделю)
- «Основы функциональной грамотности», 1–4-е классы (1 час в неделю)
- «Профориентация», 1-4-е классы (1 час в неделю)
- «Занимательный английский» 2–4-е классы (1 час в неделю)
- «Кладовая подвижных игр» 1-4-е классы (1 час в неделю)
- «Волшебная кисточка» 1-4-е классы (0,5 часов в неделю)
- «В мире музыки» 1-4-е классы (0,5 часов в неделю)
- «Смысловое чтение на родном языке» 4-е классы (0,5 часов в неделю)
- «ОРКСЭ» 4-е классы (0,5 часов в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 5 г. Шали».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №5 г. Шали»

**Учебный план для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)
МБОУ «СОШ №5 г. Шали Шалинского муниципального района»**

Предметные области	Учебные предметы классы	количество часов в неделю								Всего
		1 класс 33н		2 класс 34н		3 класс 34н		4 класс 34н		
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		19
	Литературное чтение	4		3		3		3		13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11
	Литературное чтение на родном (чеченском)	2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4
Итого час. в неделю		21		23		23		23		90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0
Количество учебных недель		33		34		34		34		34
Всего часов УП		693		782		782		782		3039
Итого учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		21		23		23		23		90

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Инвариантный компонент **							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профориентационный курс	1	1	1	1	4
Вариативный компонент ***							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Смысловое чтение на родном языке»				0,5	0,5
		ОРКСЭ				0,5	0,5
		«Занимательный английский»		1	1	1	3
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебная кисточка»	0,5	0,5	0,5		2
		«В мире музыки»	0,5	0,5	0,5		2
		«Кладовая подвижных игр»	1	1	1	1	4
ИТОГО			5	6	6	6	22
			165	204	204	170	743

** Инвариантный компонент является обязательным для реализации

***Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»)**

Муниципални учреждени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»
**Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН
ШЕЛА-ГИАЛИН № 5 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУУ «Шела-Галин № 5 йолу ЙУЙУИ»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования
по ФГОС ООО и ФОП ООО

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 31.08.2024 год

Директор М.Б.Эльнакаева.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП с учетом следующих нормативных документов:

1. Общие положения

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024 г.).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

В ФООП ООО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю

Учебный план основного общего образования

Срок освоения 5 лет

1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

МБОУ «СОШ №5 г. Шали» функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 5-9-х классах.

Учебный год в «СОШ №5 г Шали» делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов – 5 дней.

Обучение осуществляется основная школа в одну смену.

Начало уроков в 8 часов 00 минут.

Продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

уроки физкультуры;

внеклассные спортивные мероприятия.

2. Структура учебного плана

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка для обучающихся 5–9 классов на 2024-2025 учебный год на основе варианта 4 федерального учебного плана ОО. Объем обязательной части представленного учебного плана составляет 5338 часов; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности – 1037 часов.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ ОО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетках учебных планов в соответствии с Вариантами № 4 ФУП Федеральной образовательной программы основного общего образования

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 - 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часов в неделю в 8-9 классах), «Литература» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 5, 6, 9 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами «Родной (чеченский) язык», «Родная литература», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики: «Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»).

Согласно ст. 12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295 –ФЗ

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу 19 изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».

В предметной области «Родной язык и литература» на уровне основного общего образования перераспределены часы по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Физика», «ОДНКНР»;

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной (чеченский) язык», составляет (по 3 часа в неделю в 5-9 классах), а количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература» – (по 2 часа в неделю в 5-6 классах, 1,5 часов в 7 классах, 1 часу в 8-9 классах). 0,5 часов в 7 классах, 1 час в 8-9 классах будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 5-8 и 2 часа в неделю в 9 классах). 1 час в 9 классах будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю в 5,6 классах), «Алгебра» (по 3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах). «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах). Вероятность и статистика по 1 часу в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах). Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» предусмотрено 0,5 часов в обязательной части УП; Изучение учебного курса «История Чеченской Республики» синхронизировано с курсом «История России. Всеобщая история». 14 часов (0,5 часов в неделю) отводится на изучение «Истории Чеченской Республики» как учебного модуля в составе курса «История России.

Всеобщая история». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Биология» (по 1 часу в неделю в 1-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Химия» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах).

1 час из предмета «Физика» в 9 классах 1 час в будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» С целью формирования у учащихся позитивной жизненной мотивации, толерантного мышления и веротерпимости, приобщения их к ценностям национальных культур народов России и изучения национальных обычаев и традиций чеченского народа, представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (по 0,5 часов в неделю) 0,5 часов из предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 0,5 часов в неделю в 5-7 классах) и «Музыка» (по 0,5 часов в 5-8 классах).

0,5 часов предметной области «Искусство» в 5-8 классах будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 часу в неделю 8-9 классах)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлен учебным предметом «Физическая культура» (по 0.5 часов в неделю в 5-9 классах).

1,5 часа предмета «Физическая культура» будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности. (Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года).

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В варианте 4 ФУП ООО (для 5-дневной учебной недели) в части, формируемой участниками образовательных отношений, объем часов не предусмотрен, так как в обязательной части ФУП достигнута максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся. Расчёт соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится как отношение объема обязательной части к объему часов внеурочной деятельности.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов, обучающихся основного общего образования, и включает в себя следующие направления

- Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» – 1 час в неделю в 5-9-х классах
- Интенсив «Основы финансовой грамотность» – 1 час в неделю в 5-9-х классах
- Профориентационная работа «Россия мои горизонты» – 1 час в неделю в 6-9 классах
- «В мире профессий» – 1 час в неделю в 5 классах
- «Разговорный английский» – 1 час в неделю в 9 классах
- «Смысловое чтение на родном языке» – 0,5 часов в неделю в 7 классах
- Курс чеченской литературы – 1 час в неделю в 8-9 классах
- Курс физики – 1 час в неделю в 9 классах
- «Вернисаж» – 0,5 часов неделю в 5-7 классах
- «В мире музыки» – 0,5 часов неделю в 5-8 классах
- Спортивно-оздоровительное: «Шахматный клуб» – 1,5 часа в неделю в 5-9-х классах.

Учебный план уровня ООО МБОУ «СОШ №5 г. Шали» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в 5-8 классах и 33 недели в 9 классах.

Нормативным обоснованием невыполнения календарного графика в 9 классе является приказ Рособрнадзора.

Язык обучения – русский.

Учебный год заканчивается в 5-8 классах, 30 – мая, в 9 классах – 24 мая.

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами:

- 5 – классы -29 часов
- 6 – классы- 30 часов
- 7 – классы- 32 часа
- 8 – классы- 33 часа
- 9 – классы- 33 часа

Учебный план (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов в 2024-2025 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) **МБОУ «СОШ №5 г. Шали Шалинского муниципального района»**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		3		3		15
	Родная литература	2		2		1,5		1		1		7,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		2		14
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5								1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Итого часов в неделю		29		30		32		33		33		157

Часть формируемая участниками образовательных отношений											
Название учебного курса		0		0		0		0		0	0
		0		0		0		0		0	
Учебные недели		34		34		34		34		34	34
Всего часов		986		1020		1088		1122		1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33	

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Основы финансовой грамотность»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«В мире профессий»	1					1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Смысловое чтение на родном языке»			0,5	1	1	2,5
	«Разговорный английский»					1	1
	Практический курс по физике «Физика в экспериментах»					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по ИЗО, музыке	1	1	1	0,5		3,5
	«Шахматный клуб»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Итого часов в неделю		5,5	5,5	6	6	7,5	30,5
ИТОГО часов за год:		187	187	204	204	255	1037

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»)

Муниципални учреждени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН
ШЕЛА-ГИАЛИН № 5 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУУ «Шела-Галин № 5 йолу ЙУЙУИ»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования
по ФГОС СОО и ФОП СОО

Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна 31.08.2024 год

Директор М.Б.Эльнакаева.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП с учетом следующих нормативных документов:

1. Общие положения

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю

Учебный план среднего общего образования **Срок освоения 2 года.**

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

МБОУ «СОШ №5 г. Шали» функционирует с 8.00 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается со 2 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

2. Структура учебного плана

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Часть ФУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено на изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план 10 класса

- Учебный план для 10-х классов на 2024/25 учебный год разработан на основе учебного плана среднего общего образования по ФГОС – 2022 и ФОП при пятидневной учебной неделе;
- В основу положен вариант № 4 Федерального учебного плана естественно-научного профиля, разработан с учетом запроса обучающихся и родителей, обучающихся МБОУ «СОШ №5 г. Шали». Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе 34 часа в классах сохранена.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 10- классах на базовом уровне), «Литература» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 10- классах на базовом уровне), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (чеченский)», «Родная литература (чеченская)», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики: «Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»). Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)», составляет по 1 час в неделю в 10- классах, а количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)» – по 2 часа в неделю в 10- классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне (по 3 часа в неделю в 10 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 10 классах), «Геометрия» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 10 классах), «Вероятность и статистика» изучается на базовом уровне (по 1 часу в 7-9 классах), «Информатика» изучается на базовом уровне (по 1 часу в неделю в 10 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 10- классах), «Химия» изучается на углубленном уровне (по 3 часа в неделю в 10- классах), «Биология» изучается на углубленном уровне (по 3 часа в неделю в 10-классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 10- классах), «Обществознание» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 10-классах), «География» изучается на базовом уровне (по 1 часу в неделю в 10-классах). «История Чеченской Республики» как учебный модуль будет изучаться в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «География».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом ОБЗР изучается (по 1 часу в неделю в 10- классах),

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 10- классах).

Индивидуальный проект 1час в неделю в 10 классе.

Учебный план на 2024/2025 учебный год среднего общего образования естественно-научного профиля с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели 10-класс МБОУ «СОШ №5 г. Шали»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		3		5
	Геометрия	Б	2		1		3
	Вероятность и статистика	Б	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	У	3		3		6
	Биология	У	3		3		6
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	Б	2		2		4
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2		4
	Индивидуальный проект		1				1
Итого:			34		33		67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Название курса			0		1		1
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		
Итого часов			1156		1156		2312

Учебный план 11 класса

Образовательным организациям, на базе которых созданы профильные психолого-педагогические классы, рекомендуется реализовать профильное обучение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в рамках универсального профиля¹, за счет трех элективных учебных курсов

«Основы психологии», «Основы педагогики» «Ведение в педагогическую деятельность» и «Педагогическая практика»².

При разработке учебного плана образовательной программы среднего общего образования в классах психолого-педагогической направленности за основу при учебном планировании выбран вариант учебного плана гуманитарного профиля с учетом положений Концепции профильных психолого-педагогических классов, разработанной в 2021 году ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327).

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 11 классах на базовом уровне), «Литература» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 11 классах на базовом уровне), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (чеченский) язык», «Родная литература», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики: «Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»).

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)», составляет по 1 час в неделю в 11 классах, а количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература» – по 2 часа в неделю в 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 11 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными курсами «Алгебра» изучается на базовом уровне (по 3 часа в неделю в 11 классах), «Геометрия» изучается на базовом (1 час в неделю в 11 классах), «Вероятность и статистика» изучается на базовом уровне (1 час в неделю в 11 классах), «Информатика» изучается на базовом уровне (1 час в неделю в 11 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» изучается на базовом уровне (1 час в неделю в 11 классах), «Химия» изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю в 11 классах), «Биология» изучается на углубленном уровне (по 3 часа в неделю в 11 классах),

¹ Концепция профильных психолого-педагогических классов. Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

² Ч.1 ст.34 ФЗ №273.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 11 классах), «Обществознание» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 11 классах).

Основы финансовой грамотности, учащиеся старших классов изучают на уроках обществознания в разделе «Экономика» и на уроках математики.

«История Чеченской Республики» как учебного модуля будет изучаться в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «География».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом ОБЗР изучается (по 1 часу в неделю в 11- классах),

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 1 часа в неделю в 11- классах).

1 час будет реализован за счет курсов внеурочной деятельности.

(Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года).

Индивидуальный проект 1 час в неделю в 11 классе.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

– 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан *элективный учебный курс «Основы психологии»*

– 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан *элективный учебный курс «Основы педагогики»*

4. Внеурочная деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов, обучающихся основного общего образования, и включает в себя следующие направления:

– Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» – 1 час в неделю в 10-11х классах

– Профориентационная работа «Россия мои горизонты» – 1 час в неделю в 10-11х классах

– ФГ «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю в 10-11х классах

– Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей

«Курс практической математики» – 1 час в неделю в 10-11х классах;

«Химия вокруг нас» – 1 час в неделю в 10-11х классах;

«Актуальные вопросы обществознания» – 1 час в неделю в 10-11х классах

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами:

10 – классы- 34 часа

11 – классы- 34 час

Учебный план на 2024/2025 учебный год среднего общего образования универсального профиля с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели 11-класс МБОУ «СОШ № г. Шали»

Предметная область	Учебный предмет Классы	Уровень	5-дневная неделя		Итого за 2 года обучения	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	Количество часов в год
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
	Родная литература	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	4	136
Математика и информатика	Учебный курс «Алгебра»	Б	2	3	5	170
	Учебный курс «Геометрия»	Б	2	1	3	102
	«Вероятность и статистика»	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	У	3	3	6	204
	Биология	У	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект			1	1	34
Итого по ОЧ			31	32	63	2142
Итого часов в год			1054	1088		2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Введение в педагогическую деятельность		1		1	34
	Психология		1	1	2	68
	Педагогика		1	1	2	68
Всего часов		3	2	5	170	170
Учебные недели			34	34	68	2312

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН		34	34		
Итого часов в год		1156	986	68	
Итого часов за два года обучения					2312

План внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Инвариантный компонент**						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Основы финансовой грамотность»	1	1	2	68
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	1	1	2	68
Вариативный компонент***						
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Курс практической математики»	1	1	2	68
		«Химия вокруг нас»	1	1	2	68
Итого:			5	5	10	340

** *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

*** *Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня,

предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

