

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговорный английский»
(основное общее образование)

для 5-9-х классов

Шали 2023

Пояснительная записка

Разделы: Иностранные языки, Внеклассная работа

Классы: 5, 6, 7, 8, 9

Ключевые слова: Великобритания, внеурочная деятельность, интериоризация, деревня Хоббитон, путешествие в Стоунхэнж, английские фунты.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» для учащихся 5–9-х классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 5 г. шали» в соответствии с ФГОС ООО.

Цели и задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах, изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа «Английский язык» для учащихся 5–9-х классов рассчитана на 170 часов в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»:

- 5 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 7 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации программы – 5 лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). *Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народов англоговорящих стран; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов народов мира.*

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории и культуре англоговорящих стран, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты. 5–9-й классы (Приложение 1)

Предметные результаты. 5–9-й классы (Приложение 2)

Содержание учебного предмета 5–9-й классы (Приложение 3)

Виды и формы организации деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Письмо (реферирование, сообщение). Чтение. Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации. Редактирование текста.
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>конструирование, моделирование, конференция, творческая мастерская, создание презентаций, видеоклипа, сценария, написание эссе,</i>

		<i>сочинения, выразительное чтение, работа с портфолио, художественное творчество</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: <i>решение учебных проектных задач, учебный проект</i>
4.	Учебно-исследовательская деятельность	Формы, направленные на получение опыта экспериментирования с объектами, социального экспериментирования: <i>учебные исследования, подбор материала, реферирование, и т.д.</i>
5.	Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: <i>инструктаж, разновозрастное сотрудничество, консультации, взаимопроверки, дебаты, дискуссии и т.д.</i>
6.	Рефлексивная деятельность (контрольно-оценочная деятельность)	Практическая работа. Проект
7.	Совместно-распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: <i>работы с текстами учебных пособий (составление разных видов планов, таблиц, и т.д.) беседы, работа в малых группах, мастерские, экскурсии, практикумы и т.д.</i>)
8.	Игровая деятельность	Игра с правилами, ролевая игра, работа с электронно-образовательными ресурсами
9.	Коммуникативная деятельность	Беседа, дискуссия

Тематическое планирование

5 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Географическое положение Великобритании.	1
2	Что такое Union Jack?	1
3	Транспорт.	1
4	На вокзале.	1
5	Порты Великобритании.	1
6	Английский фунты.	1
7	Пункты обмена валют.	1
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	1
9	Заполнение анкеты гостя.	1
10	Как работает английская почта	1
11	Куда пойти лечиться?	1
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1
13	История королевской семьи.	1
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.	1
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1
17	Кто такие друиды?	1
18	Музеи и театры Великобритании	1
19	Кто такая Несси?	1
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1
21	Мистика Винздорского замка.	1
22	Что такое уикенд?	1
23	Семейный уикенд.	1
24	Великий Шекспир.	1
25	Чарльз Диккенс.	1

26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1
27	День в английской школе.	1
28	Интересные факты об английской школе.	1
29	Шоппинг.	1
30	Магазин или уличный рынок.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1

6 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Географическое положение Канады.	1
2	Символика Канады.	1
3	Воздушный транспорт.	1
4	В аэропорту.	1
5	Путешествуем автостопом.	1
6	Валюта Канады – канадский доллар.	1
7	Разыгрывание диалогов «В банке».	1
8	В гостях у канадца.	1
9	Игра «Пока все дома».	1
10	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
11	Любимые виды спорта в Канаде.	1
12	Хоккей – национальный спорт Канады.	1
13	Канада – страна эмигрантов.	1
14	Особенности культуры Канады.	1
15	Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	1
16	Приглашение на день Канады.	1
17	Необычные канадские праздники.	1

18	Путешествие по Оттаве.	1
19	Музеи, театры и парки Оттавы.	1
20	Ванкувер – один из промышленных центров.	1
21	Добро пожаловать в Торонто.	1
22	Прогулки по Торонто. Метро или такси?	1
23	В кафе. Приятного аппетита!	1
24	Разыгрывание диалогов «В кинотеатре».	1
25	Прогноз погоды. Климат в Канаде.	1
26	Растительный мир Канады.	1
27	Животный мир Канады.	1
28	Заповедники Канады.	1
29	Изобретения, изменившие мир.	1
30	Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1

7 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Географическое положение США.	1
2	Государственный флаг Америки.	1
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1
4	Отличия американского футбола.	1
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	1
6	Поговорим о погоде.	1
7	Удивительный мир растений.	1
8	Реликтовое дерево секвойя.	1
9	Мир животных.	1

10	Американские школы.	1
11	Обучение в Гарварде.	1
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1
13	Национальный праздник День президента.	1
14	Американские праздники, какие они?	1
15	Нации и народы США.	1
16	Фестиваль еды.	1
17	Лас- Вегас – город огней!	1
18	Небоскрёбв 103 этажа.	1
19	Гора Рашмор – символ США.	1
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1
21	Статуя свободы – символ Америки.	1
22	Отдых, да и только!	1
23	Кемпинг по-американски.	1
24	Всё о Гавайских островах.	1
25	Уолт Дисней.	1
26	Кинематограф.	1
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1
28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	1
29	Создание фильма.	1
30	Премьера фильма.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1

8 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Географическое положение Австралии.	1
2	Континент, остров, страна – это все Австралия!	1
3	Национальная символика.	1
4	Столица Австралии: Сидней или Канберра.	1
5	Политическая система.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до...	1
8	Случай в таможне.	1
9	Денежная единица Австралии.	1
10	Банк: пункт обмена валют.	1
11	Климат Австралии.	1
12	Растительный мир Австралии.	1
13	Животный мир Австралии.	1
14	Для вас, гурманы!	1
15	Куда пойти лечиться.	1
16	Какой Новый год без снега?	1
17	Покупки в интернет-магазине.	1
18	Национальная кухня.	1
19	Готовим по рецептам австралийцев.	1
20	Странные обычаи.	1
21	Оперный Сиднейский Театр.	1
22	Большой барьерный риф.	1
23	Двенадцать апостолов.	1
24	Пляж Бондай.	1
25	Национальный парк «Какаду».	1
26	История австралийской музыки.	1

27	Современная австралийская музыка.	1
28	Кайли Миноуг.	1
29	Школы в Австралии.	1
30	Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проекта.	1
34	Рефлексия.	1

9 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
1	Географическое положение Новой Зеландии.	1
2	Национальная символика.	1
3	Столица Новой Зеландии Веллингтон.	1
4	Города Новой Зеландии.	1
5	Политическая система Новой Зеландии.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до...	1
8	Популярные маршруты.	1
9	Новозеландский доллар.	1
10	Как работает биржа. Биржевой курс.	1
11	Особенности климата Новой Зеландии.	1
12	Растительный мир Новой Зеландии.	1
13	Животный мир Новой Зеландии.	1
14	Ресторан «Тарелка рыбака».	1
15	На приеме у врача.	1
16	Общение в социальных сетях.	1
17	Национальная кухня.	1
18	Фестиваль киви.	1

19	Праздник воздушных змеев..	1
20	Танец «Хака».	1
21	Вулкан Тонгариро.	1
22	Вулкан Мароа.	1
23	Озеро Таупо.	1
24	Озеро Уанака.	1
25	Пещеры Уэйтомо.	1
26	Гейзеры Новой Зеландии.	1
27	Национальный фольклор племени Маори.	1
28	История киноиндустрии Новой Зеландии.	1
29	Что такое Велливуд?	1
30	Деревня Хоббитон.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проекта.	1
34	Рефлексия.	1