

План методического объединения
начальных классов
на 2022-2023 учебный год

Руководитель: МО Амирханова Т.С.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»

ТЕМА МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

«Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы»

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования;
- пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседании МО;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях;
- повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация предметных олимпиад, предметной недели;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- участие в методической работе района.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- рост качества знаний обучающихся по основным предметам до 55%;
- сформированная учебная мотивация у школьников.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2022-2023 учебный год**

АВГУСТ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Заседание МО № 1	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Составление календарных планов	Члены МО	ПЛАНИРОВАНИЕ
3	Оформление временного классного журнала, рабочая программа на сайте едсоо.	Члены МО	СПРАВКА
4	Разработка планов по самообразованию	Члены МО	ПАПКА

СЕНТЯБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Составление графика взаимопосещения	Руководитель МО	ТЕТРАДЬ
2	Диагностика обучающихся 1-ых классов	Руководитель МО	СПРАВКА
3	Проверка контрольных тетрадей на наличие	Руководитель МО	СПРАВКА
4	Проведение входных контрольных работ	Члены МО	АНАЛИЗ
5	Входная проверка техники чтения	Руководитель МО Члены МО	СПРАВКА

ОКТАБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Планирование открытых уроков, предметной недели	Руководитель МО, завуч нач.кл.	ПЛАН
2	Организация взаимопосещения уроков	Члены МО	ТЕТРАДЬ
3	Проверка проведения контрольных работ за I четверть	Члены МО	АНАЛИЗ
4	Работа по самообразованию	Члены МО	ПАПКА
5	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Руководитель МО	СПРАВКА

НОЯБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Заседание МО № 2	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Проверка рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов	Руководитель МО	СПРАВКА
3	Планирование работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми	Члены МО	ПЛАН
4	Внутришкольный конкурс «Лучший чтец»	Члены МО	ГРАМОТА
5	Проверка тетрадей для контрольных работ	Руководитель МО	СПРАВКА

ДЕКАБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Заседание МО № 3	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Проведение контрольных работ за II четверть	Руководитель МО	АНАЛИЗ
3	Конкурс по каллиграфии	Члены МО	ГРАМОТА
4	Проверка работы со слабоуспевающими детьми	Члены МО	СПРАВКА
5	Проверка работы по самообразованию	Руководитель МО	СПРАВКА

ЯНВАРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Проверка работы с одарёнными детьми	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Конкурс «друг пятёрки»	Руководитель МО	ГРАМОТА
3	Проверка техники чтения	Члены МО	СПРАВКА
4	Проверка рабочих тетрадей по УМК «Школа России»	Руководитель МО	СПРАВКА

ФЕВРАЛЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Проведение школьной олимпиады между 4 классами	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Проверка единого орфографического режима	Руководитель МО	СПРАВКА
3	Проверка тетрадей обучающихся	Руководитель МО	СПРАВКА

МАРТ

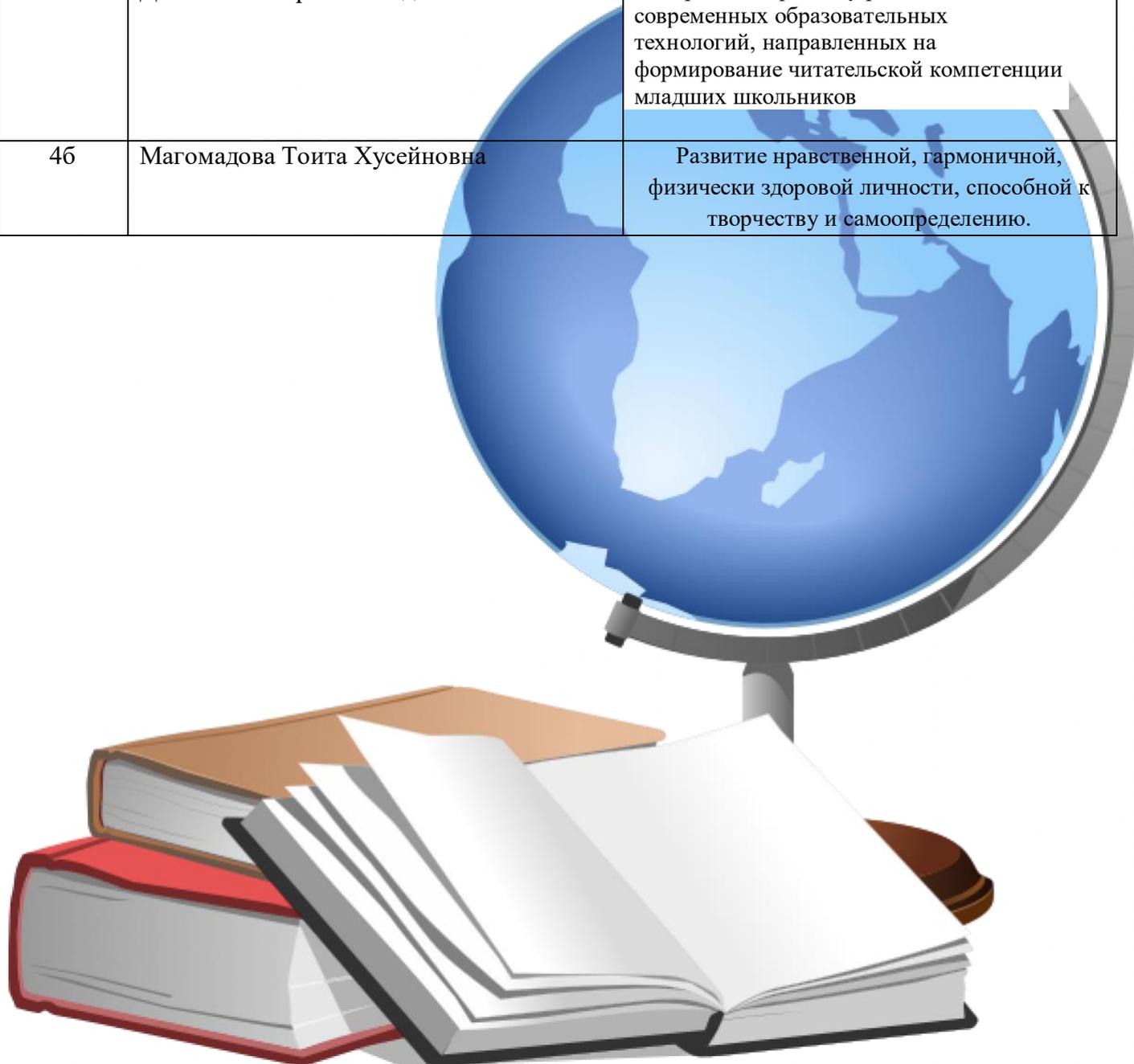
№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Подготовка и проведение предметной недели	Члены МО Руководитель МО	СПРАВКА
2	Участие школьников в конкурсах	Члены МО	ГРАМОТА
3	Проведение контрольных работ за III четверть	Члены МО	АНАЛИЗ
4	Заседание МО № 4	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ

АПРЕЛЬ-МАЙ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Подготовка отчётов по темам самообразования	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Заседание МО № 5 (май)	Члены МО	ПРОТОКОЛ
3	Проведение контрольных работ за IV четверть	Члены МО	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ГОД

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «Шалинская СОШ № 5»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС	ФИО УЧИТЕЛЯ	ТЕМА
1а	Идрисова Элина Султановна	Виды словарной работы на уроках русского языка
1б	Идрисова Элина Султановна	Виды словарной работы на уроках русского языка
2а	Умарова Сацита Алиевна	Виды письменных работ творческого характера.
2б	Таталаева Луиза Мовлдиевна	Занимательные задачи в курсе математики.
3а	Идерзаева Индира Шаруддиевна	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
3б	Асхабова Луиза Юнусовна	Требования к уроку в начальной школе с точки зрения здоровья и сбережения.
4а	Дешиева Табарик Хамидовна	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
4б	Магомадова Тоита Хусейновна	Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.



**ПЛАН – ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «СОШ №5 г.Шали»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ФИО	Дата рождения	Снилс	Полных лет	Предмет	Образование				Общий стаж	Пед. стаж (полных лет)	КПК		категория 1-первая, 2-высшая
					ВО, СПО/ Специальность по диплому, сроки обучения	сроки обучения	Серия диплома	Номер диплома			кпк в последний раз	место, программа кпк	
Эльнакаева Мадина Бувайсоровна	26.11.1976	117-700-837-44	45	директор	ВО, история.	2001-2006	ВСГ	1248989	24	24	2020	Государственное управление в сфере образования, внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды. Москва. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, Москва	
Амирханова Таус Саидовна	29.03.1960	117-696-329-86	61	завуч по увр нш	ВО, ЧИГУ, филолог	1979-1984	ИВ	642363	45	45	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИРО ЧР»	
Бицаева Даши Шутдиевна	01.03.1986	117-696-357-96	36	английский язык	ВО, ЧГУ, Журналистика	2005-2010	НВ	261187	39	34	2022	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» РОПКиП	
Асхабова Луиза Юнусовна	09.12.1961	117-696-324-87	60	начальная школа	ВО, ЧИГУ, русский яз.,	1983-1988		52126	10	10			высшая

Бачаева Шадат Абдурбеговна	13.02.1973	117-696-328-91	49	начальная школа	ВО, ЧИГПИ, начальные кл.	1989-1994		2939174	16	16	2021	Современный подход в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС. ИРО ЧР	высшая
Идерзаева Индира Шарудиевна	28.08.1979	117-696-347-94	43	начальная школа	ВО, ЧГУ, уч. русского яз.	1990-2004	ВСБ	659341	23	23	2022	«Работаем по обновленным ФГОС педагогическая деятельность в начальной школе» Академия "Просвещения"	
Идрисова Элима Султановна	31.03.1970	117-696-353-92	52	начальная школа	ВО, ЧИГПИ, общетехнические дисциплины	1986-1991	ТВ	442026	30	30	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия "Просвещения"	
Магомадова Тоита Хусейновна	10.07.1989	133-454359-46	33	начальная школа	ВО, ЧГПИ, уч. русского яз.	2006-2011	КД	50528	10	10	2022	«Работаем по обновленным ФГОС педагогическая деятельность в начальной школе» Академия "Просвещения"	высшая
Дешиева Табарак Хамидовна	11.09.1960	117-969-335-90	62	начальная школа	СПО, ГПУ, пр. начальных кл.	1975-1979	БТ	207759	43	43	2022	«Работаем по обновленным ФГОС педагогическая деятельность в начальной школе» Академия "Просвещения"	высшая
Умарова Сацита Алиевна	18.10.1962	117-696-370-93	60	начальная школа	ВО, ЧИГУ, пр. физики,	1982-1987	НВ	261165	39	39	2022	«Работаем по обновленным ФГОС педагогическая деятельность в начальной школе» Академия "Просвещения"	высшая
Таталаева Луиза Мовладиевна	11.06.1966	117-696-427-93	56	начальная школа	ВО, ГПУ, воспитатель ДУ	1987-1990	ПТ	183298	36	36	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ИРО ЧР	1

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	ФОРМА ПРОВЕРКИ	КЛАССЫ	СРОКИ
Входные			
1	Входные контрольные работы по русскому языку	2 - 4	12.09.- 17.09.
2	Входные контрольные работы по математике	2 - 4	12.09.- 17.09.
3	Входные контрольные работы по чеченскому языку	2 - 4	12.09.- 17.09.
4	Проверка скорости техники чтения	2 - 4	12.09.- 17.09.
1 четверть			
1	Контрольные работы по русскому языку	2 - 4	13.10.-20.10
2	Контрольные работы по математике	2 - 4	13.10.-20.10
3	Контрольные работы по чеченскому языку	2 - 4	13.10.-20.10
4	Проверка скорости техники чтения	2 - 4	13.10.-20.10
2 четверть			
1	Контрольные работы по русскому языку	2 - 4	13.12.-20.12.
2	Контрольные работы по математике	2 - 4	13.12.-20.12
3	Контрольные работы по чеченскому языку	2 - 4	13.12.-20.12
4	Проверка скорости техники чтения	2 - 4	13.12.-20.12
3 четверть			
1	Контрольные работы по русскому языку	2 - 4	13.03. – 18.03.
2	Контрольные работы по математике	2 - 4	13.03. – 18.03
3	Контрольные работы по чеченскому языку	2 - 4	13.03. – 18.03
4	Проверка скорости техники чтения	2 - 4	13.03. – 18.03
4 четверть			
1	Контрольные работы по русскому языку	2 - 4	15.05. -20.05.
2	Контрольные работы по математике	2 - 4	15.05. -20.05.
3	Контрольные работы по чеченскому языку	2 - 4	15.05. -20.05.
4	Проверка скорости техники чтения	2 - 4	15.05. -20.05.

ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДАТА	УЧИТЕЛЬ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ТЕМА
22.11.	Идрисова Э.С.	1а	азбука	Согласные звуки г, г/, буквы Г,г.
18.10.	Идрисова Э.С.	1б	письмо	Письмо слов и предложений с буквами Вв.
28.09.	Таталаева Л.М.	2б	литература	Лиса и тетерев
24.01.	Таталаева Л.М.	2б		Квадрат
15.09.	Идерзаева И.Ш.	3а	Русский язык	Главные и второстепенные члены предложения
08.11.	Идерзаева И.Ш	3а	Русский язык	Значение суффиксов
27.09.	Идерзаева И.Ш	3а	Математика	Умножение числа 3 и на 3.
24.11.	Идерзаева И.Ш	3а	Математика	Умножение на 8 и на 8. Деление на 8.
23.10.	Идерзаева И.Ш	3а	Окружающий мир	Что такое почва?

ДАТА	УЧИТЕЛЬ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ТЕМА
07.10.	Асхабова Л.Ю.	3б	Чеченский язык	Къасторан хаьркаш
15.11.	Асхабова Л.Ю	3б	Чеченская литература	1.Гайсултанов «Экскурси»
13.12.	Асхабова Л.Ю.	3б	Литературное чтение	Сравнение героев сказки по их поступкам. В.Олоевский
11.01.	Асхабова Л.Ю	3б	Русский язык	Имя существительное и его роль в речи.
16.02.	Асхабова Л.Ю	3б	Математика	Умножение суммы на число.
15.09.	Магомадова Т.Х.	4б	Русский язык	Распространенные и нераспространенные предложения.
27.11.	Магомадова Т.Х.	4б	Русский язык	Наречие
07.11.	Магомадова Т.Х.	4б	Литературное чтение	М.Ю.Лермонтов. Горные вершины. Утес.

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА	КРАТКИЙ ОБЗОР РАССМАТРИВАЕМЫХ ВОПРОСОВ	ДАТА
Реализация программы «Школы молодого специалиста»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
	2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
	Выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
Ведение документации по предметам	Анализ рабочих программ на начало учебного года	Сентябрь
Помощь в подготовке к аттестации, общешкольным мероприятиях.	Открытые уроки	Октябрь
	Выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС»».	Октябрь –Декабрь
Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь
Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. 	Январь – Февраль
Анализ урока математики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом. 	Март- Апрель
Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ВОПРОСЫ	ДАТА
1	<p align="center">Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году</p>	<p>Заседание МО № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год; • Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год; <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов; • Нормы и правила выставления оценок; • Обсуждение единого орфографического режима; • Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков; • Составление и утверждение графика открытых уроков; • Утверждение тем по самообразованию учителей. 	АВГУСТ
2	<p align="center">Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников</p>	<p>Заседание МО № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация учебной деятельности и ее формирование; • Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации; • Готовность младших школьников к обучению в среднем звене; • Адаптация первоклассников; • Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть 	НОЯБРЬ
3	<p align="center">Преподавание математики в начальной школе средствами УМК «Школа России»</p>	<p>Заседание МО № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приёмы устного счёта на уроках математики; • Эффективные методы, формы и приёмы, используемые при изучении нового материала на уроках математики; • Формы рефлексии на уроках математики; • Разное. 	ДЕКАБРЬ
4	<p align="center">Развитие творческого потенциала личности младшего школьника</p>	<p>Заседание МО № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Списывание в 1 классах; • Неделя предметной недели её итоги; • Работа со слабоуспевающими детьми; • Работа с одарёнными детьми; • Обсуждение итогов III четверти. 	МАРТ
5	<p align="center">Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Заседание МО № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление материалов, наработанных по темам самообразования. • Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. • Выполнение учебных программ. • Анализ работы ШМО учителей начальных классов. • Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год 	МАЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

ЦЕЛИ:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

ЗАДАЧИ:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- создание праздничной творческой атмосферы.

ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели, Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности, Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

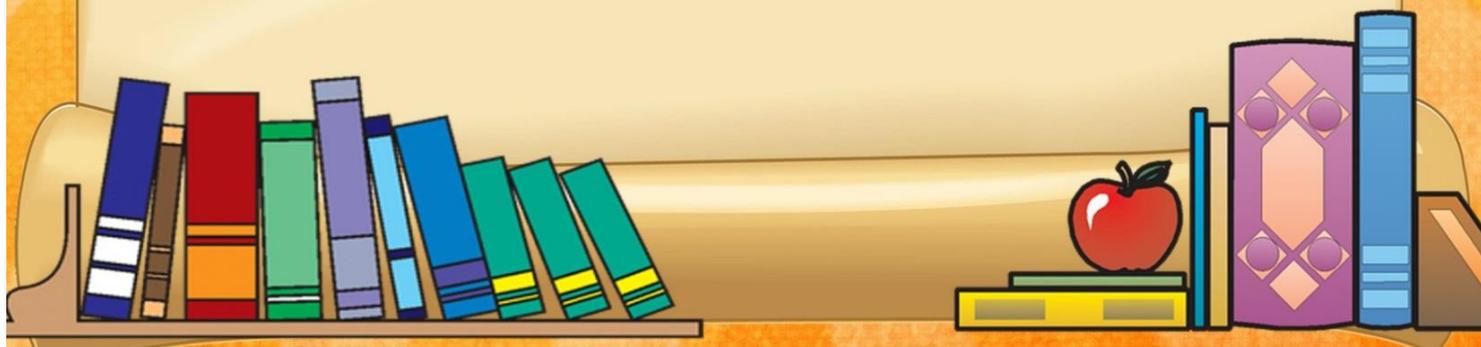
- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах;
- улучшение взаимопонимания в коллективе;
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности;
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы;
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАСС	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Открытие декады в начальной школе. Ознакомление с планом проведения декады Открытие шахматного турнира.	1 – 4 кл 3 – 4 кл.	Учителя нач.классов
	«Умники и умницы» Открытый урок по математике «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями». Шахматный турнир	4 «а» кл. 3 -4 кл	Учителя нач.классов
	«Жить – с книгой дружить!» Открытый урок по чтению Звук [и`], буквы Й, й. Открытый урок по литературному чтению « Федорино горе» Шахматный турнир	1 «а» кл. 2 «а» кл. 3- 4 кл	Учителя нач.классов
	«В мире животных» Открытый урок по окружающему миру « Где живут белые медведи?» Шахматный турнир	2 б кл. 1-4 кл. 3 – 4 кл.	Учителя нач.классов
	«Умники и умницы» Открытый урок по русскому языку « Род имён существительных» Шахматный турнир	1-4 кл. 3 – 4 кл.	Учителя нач.классов
	«Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать!» Открытый урок по окружающему миру « Берегись автомобиля!» Азбука пешехода (просмотр видеофильма) Шахматный турнир.	1-е классы 3 – 4 кл.	Учителя нач.классов
	«Родина моя». Классный час « Символы России» Конкурс сочинений о Родине (иллюстрированное). Шахматный турнир	4 « б» кл. 3 – 4 кл.	Учителя нач.классов
	Внеклассное занятие «Книга – друг человека». Шахматный турнир	1-е классы 3 – 4 кл.	Учителя нач.классов
	«Умники и умницы» Открытый урок по русскому языку « Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе» Заккрытие шахматного турнира.	4 « б» кл. кл.3 – 4 кл.	Учителя нач.классов
	Заккрытие декады. Награждение победителей.	1-4классы	Учителя нач.классов

СОСТАВ МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

№	ФИО УЧИТЕЛЯ	КЛАСС
1	<i>Идрисова Элима Султановна</i>	<i>1а</i>
2	<i>Идрисова Элима Султановна</i>	<i>1б</i>
3	<i>Умарова Сацита Алиевна</i>	<i>2а</i>
4	<i>Шаталаева Луиза Мовдиевна</i>	<i>2б</i>
5	<i>Идерзаева Индира Шаруддиевна</i>	<i>3а</i>
6	<i>Асхабова Луиза Юнусовна</i>	<i>3б</i>
7	<i>Дешиева Табарик Хамидовна</i>	<i>4а</i>
8	<i>Магомадова Поиша Хусейновна</i>	<i>4б</i>
9	<i>Бицаева Деши Шутдиевна</i>	<i>Англ.яз.</i>



Список учебников, используемых МБОУ «СОШ №5 г.Шали Шалинского муниципального района» из федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
Горяева Н.А. Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"

Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство «ДРОФА»
Аслаханов С-А.М.	Физическая культура	1 - 4	Издательство "АЛЕФ"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 1 часть	2	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 часть	2	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 1 часть	3	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 часть	3	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 1 часть	4	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 часть	4	Издательство "Просвещение"

**График взаимопосещения уроков
на 2022-2023 учебный год**

№	Сроки	Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Цель посещения	Ответственный
1	Сентябрь– октябрь	Идрисова Э.С.	Начальные классы	1-е	Контроль реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР
2	Ноябрь– декабрь	Умарова С.А. Таталаева Л.М.	Начальные классы	2 «А»	Контроль реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР
3	Сентябрь– октябрь	Идерзаева И.Ш. Асхабова Л.Ю.	Все предметы	3-и	Анализ уровня адаптации первоклассников	Заместитель директора по УВР
4	Сентябрь– декабрь	Дешиева Т.Х. Магомадова Т.Х.	Начальные классы Все предметы	4-е	Контроль реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР
5	Январь– февраль	Идрисова Э.С.	Начальные классы	1-е	Контроль реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР
6	Март– апрель	Умарова С.А. Таталаева Л.М.	Начальные классы	2 «А»	Контроль реализации НОП НОО по обновленному ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР
7	Апрель– май	Идерзаева И.Ш. Асхабова Л.Ю.	Все предметы	3-и	Контроль реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР
8	Апрель	Дешиева Т.Х. Магомадова Т.Х.	Начальные классы Все предметы	4-е	Подготовка к ВПР	Заместитель директора по УВР

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В МО начальных классов учителей – 8. Все учителя имеют первую квалификационную категорию.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

МО учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году работало по теме: «Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Заседания МО были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя работали в тесном контакте с родителями.

Учителя создали систему воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива. Педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы.

Учителями были проведены классные праздники и мероприятия:

1. Праздник «День знаний»
2. Праздник «Новый год»
3. Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»
4. Праздник «8 марта – Международный женский день»
5. Праздник «Прощание с начальной школой»
6. Праздники «Прощание с азбукой»

Все учителя провели внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам:

1. Классный час в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям.
2. Классный час, посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных мероприятий.

Так учащиеся 1-4 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Кенгуру – математика для всех».

Учащиеся 4-х классов приняли участие в школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам.

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, мультимедийных пособий по предметам (презентации, тестовые, контрольные и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.)

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми. С ними велась целенаправленная работа. По работе с этими детьми были составлены индивидуальные планы работы.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.
2. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;
3. Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
4. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
5. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования?
6. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
6. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

ПРОТОКОЛ № 1

от 09.09.22г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Нормативное и учебно-методическое обеспечение
обучения и воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году»

Присутствовали: _____ человек

Отсутствовали: _____ человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год;
2. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год;
3. Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов;
4. Нормы и правила выставления оценок;
5. Обсуждение единого орфографического режима;
6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков;
7. Составление и утверждение графика открытых уроков;
8. Утверждение тем по самообразованию учителей.

Ход заседания:

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Амирханова Т.С. , которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2021-2022 учебный год.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила руководитель МО Амирханова Т.С., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2022 - 2023 учебный год

Были названы цели и задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);

- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Заслушав и обсудив план работы на 2022 – 2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

РЕШИЛИ:

утвердить план работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

3.СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступила Дешиева Т.Х., которая предложила на рассмотрение и согласование рабочие программы учителей начальных классов.

3.РЕШИЛИ:

рабочие программы утвердить.

4-5.СЛУШАЛИ:

По четвертому и пятому вопросу зам.директора по УВР Амирханова Т.С., которая познакомила членов МО с единым орфографическим режимом школы (заполнение журналов, дневников, личных дел), выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

планированием сроков проведения контрольных работ.

4-5.РЕШИЛИ:

положение об орфографическом режиме самостоятельно каждому учителю изучить, соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию, учесть особенности планирования графика контрольных работ.

6-8.СЛУШАЛИ:

По шестому, седьмому и восьмому вопросу члены МО уточнили график взаимопосещения и даты открытых уроков, также были уточнены темы по самообразованию учителей.

6-8.РЕШИЛИ:

Утвердить график взаимопосещения, график открытых уроков и рассмотреть темы по самообразованию.

Руководитель МО Амирханова Т.С.

ПРОТОКОЛ № 2

от 29.10.22.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников»

Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: 8 человек

Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации

Повестка дня:

1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.
2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.
3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.
4. Адаптация первоклассников.
5. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть

Ход заседания:

Методическое объединение открыла руководитель ШМО Амирханова Т.С. проанализировала итоги успеваемости за первую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть. Идерзаева Л.М., выступила по теме «Адаптация первоклассников». Рассказала о адаптации первоклассников, сделала вывод, что период адаптации прошёл хорошо, почти все дети полностью адаптировались.

Амирханова Т.С., выступила по теме: «Адаптация учащихся 1 класса в урочной деятельности»

Амирханова Т.С., предоставила результаты диагностики.

Амирханова Т.С., также выступила по теме «Мотивация учебной деятельности и ее формирование» Раскрыла суть мотивации, что в процессе обучения мотивация играет важную роль.

РЕШИЛИ: продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношение к процессу обучения, развивать мотивы Умарова С.А., выступила по теме «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Перед педагогами стоит задача понимания особенностей учебной мотивации и эмоционального состояния младших школьников в период их адаптации и использования в педагогической практике адекватных этим особенностям приемов и

методов обучения школьников и взаимодействия с ними. Идрисова Э.С. выступила по теме: «Готовность младших школьников к обучению в среднем звене»

Успешность учебно - воспитательной работы в современной школе зависит от учёта специфики психологических особенностей учащихся в переходные периоды их жизнедеятельности. Период перехода из начальной школы в основную является важным этапом в развитии личности школьника.

РЕШИЛИ: обращать особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.
2. Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить изучение демо-версий мониторинга учащихся и использование их в учебном процессе.

Руководитель МО _____ Амирханова Т.С.

ПРОТОКОЛ № 3

от 22.12.2022г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Преподавание математики в начальной школе средствами УМК «Школа России»

Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Приёмы устного счёта на уроках математики.
2. Эффективные методы, формы и приёмы, используемые при изучении нового материала на уроках математики.
3. Формы рефлексии на уроках математики.
4. Разное.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Умарова С.А. . В своём выступлении она рассказала о том, что умственная нагрузка на уроках математики заставляет задуматься учителя над тем, как поддержать у обучающихся интерес к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего урока. Важность и необходимость устных упражнений велика в формировании вычислительных навыков и в совершенствовании знаний по нумерации, и в развитии личностных качеств ученика. «Создание определённой системы повторения ранее изученного материала дает обучающимся возможность усвоения знаний на уровне автоматического навыка. Устные вычисления не могут быть случайным этапом урока, а должны находиться в методической связи с основной темой и носить проблемный характер. Для проведения устного счёта продемонстрировала разнообразные игры и упражнения:

По второму вопросу слушали Амирханову Т.С., которая рассказала о разнообразных формах, приёмах, которые использует при изучении нового материала.

По третьему вопросу слушали Идерзаеву И.Ш. ,она рассказала о формах рефлексии и их использовании на уроках математики.

На заседании обсудили план работы на предстоящую неделю психологической разгрузки, распределили обязанности. Обсудили проведение праздника «Новый год»

РЕШИЛИ:

1. Использовать на уроках математики разнообразные формы, методы и приёмы на разных этапах урока.
2. Провести праздник «Новый год» совместно.

Руководитель МО Амирханову Т.С.

