

**Рабочая программа
курса
«Педагогическая практика»
11 класс**

Курс «Педагогической практики» разработан для учащихся 11-х классов как профориентационный на педагогическую профессию, а также как предпрофильная подготовка гуманитарной направленности.

Курс рассчитан на 33 учебных часа - 1 час в неделю.

Цель курса: актуализация процессов профессионального самоопределения старшеклассников, включение учащихся в деятельность, максимально приближенную к педагогической.

Содержание курса направлено на решение следующих **задач**:

- ☐ выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- ☐ определение социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу;
- ☐ развитие навыков позитивного взаимодействия в группе и взаимопонимания;
- ☐ развитие организационной компетентности учащихся; ☐ развитие интереса к педагогическому труду; ☐ осознанный выбор профиля или профессии.

В содержании курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники получили представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя-предметника и классного руководителя, познакомились с методикой проведения внеклассного мероприятия. Большое внимание уделяется анализу ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности. Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения. Итоговая зачетная работа может быть представлена в виде индивидуального проекта.

Практическая деятельность учащихся проходит во внеурочное время: проведение классных часов, шефство в младших классах, организация встреч с интересными людьми. На практических занятиях обсуждаются отдельные работы выдающихся педагогов по вопросам воспитания, произведения художественной литературы.

Предполагаемые образовательные результаты:

- ☐ развивается самостоятельность мышления учащихся, приобретаются новые коммуникативные качества, повышается мотивация к самообразованию и творчеству;
- ☐ эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных взаимоотношений;
- ☐ профессиональное самоопределение школьника;
- ☐ практические навыки организации внеклассной деятельности.

Основной способ оценивания результативности учащихся: педагогический анализ наблюдений деятельности учащихся, выполнения и защита выполняемых заданий и проектов. Учитывая цели проведения аттестации, целесообразно выставить «зачет - незачет». При этом следует учитывать, что выставление оценки «незачет» означает установление профессиональной непригодности или является реакцией на отношение ученика к изучаемому предмету, т.е. оценка «незачет» может быть выставлена ученику в исключительных случаях.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, диспут, тренинг общения, ролевая игра, посещение уроков, творческий экзамен

Тематическое содержание курса «Педагогическая практика» 11 класс

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие

Тема 2. Документация преподавателя. (1 час). Классные журналы, учебные и рабочие программы, УМК по учебной дисциплине, планы практики, план воспитательной работы классного руководителя и др.

Тема 3. Современные технологии, используемые в работе педагога. (1 час) Тема 4. Педагогические мастерские. (25 часов)

Урок: типология и структура уроков. Тема, цель и задачи урока. Постановка, определение Конструирование элементов урока Посещение уроков на базе школы в начальных классах или занятий организованной образовательной деятельностью в дошкольной организации (пассивная практика). Анализ посещенных уроков (занятий) Подготовка конспекта урока, анализ конспекта урока с преподавателем-предметником.

Практическое задание. Проведение урока по подготовленному конспекту. Анализ урока с преподавателем. Оценка урока. Самостоятельное проведение уроков (элементов уроков) с обучающимися начальных классов, воспитанниками дошкольной образовательной организации. Анализ и корректировка планов проведенных уроков (занятий).

Самостоятельное проведение внеклассных мероприятий с обучающимися начальных классов, воспитанниками дошкольной образовательной организации. Анализ и корректировка планов проведенных мероприятий

Тема 5. Защита творческих работ (3 часа)

Защита творческих работ предполагает представить самостоятельно подготовленное обучающимся мероприятие: урок, классный час или праздник в начальной школе, детском саду по выбранной теме; монологическое выступление по выбранной им теме, самоанализ работы и ее результата.

Тема 6. Заключительное занятие (1 час)

Подведение итогов занятий. Обсуждение проведенных мероприятий. Рейтинг творческих работ. Аттестация учащихся.

Календарно-тематический план курса «Основы педагогической практики» 11 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие	3	
2.	Документация преподавателя (классные журналы, учебные и рабочие программы, УМК по учебной дисциплине, планы практики, план воспитательной работы классного руководителя и др.)	2	

3.	Современные технологии, используемые в работе педагога	1	
4.	Педагогические мастерские	25	
5.	Урок: типология и структура уроков	1	
6.	Тема, цель и задачи урока. Постановка, определение	1	
7.	Конструирование элементов урока	1	
8.	Посещение уроков на базе школы в начальных классах (пассивная практика)	4	
9.	Анализ посещенных уроков (занятий)	1	
10.	Подготовка конспекта урока, анализ конспекта урока с преподавателем-предметником	2	
11.	Проведение урока по подготовленному конспекту	3	
12.	Анализ урока с преподавателем. Оценка урока	2	
13.	Самостоятельное проведение уроков (элементов уроков) с обучающимися начальных классов	4	
14.	Анализ и корректировка планов проведенных уроков (занятий)	1	
15.	Самостоятельное проведение внеклассных мероприятий с обучающимися начальных классов, воспитанниками дошкольной образовательной организации	4	
16.	Анализ и корректировка планов проведенных мероприятий	1	
17.	Защита творческих работ	3	
18.	Заключительное занятие	1	
19.	Итого	33	

Литература

1. «Практическая педагогика: опорные конспекты, схемы, таблицы, карты памяти.» Учебное пособие. сост.: Базелюк В.В., Димухаметов Р.С., Дудина Челябинск 2009.
2. «Практическая педагогика: учебное пособие для вузов» / А.Г.Бермус. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. «Практическая педагогика» Учебно-методическое пособие Г.В.Ахметжанова, И.В.Непрокина, Л.А.Сундеева.Тольятти ТГУ 2011.