

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. ШАЛИ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»)**

Муниципални учредени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»

**Муниципални бюджетни йукъарадешаран учредени  
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ШЕЛА-ГАЛИН № 5 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙУУ «Шела-Галин № 5 йолу ЙУЙУИ»)**

## **ВЫПИСКА**

из Программы развития

МБОУ «СОШ № 5 г. Шали» на 2024-2028 годы

**Магистральное направление:** Знание

**Подпроект:** «Профильный психолого-педагогический класс».

**Цель подпроекта:**

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

**Задачи:**

1. формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
2. предоставление возможностей для получения опыта психологопедагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
3. развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

**Ожидаемые результаты:**

**Для обучающихся:**

- понимание своей индивидуальности;
- развитие эмоционального интеллекта;
- развитие личностных качеств и навыков;
- развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки;
- расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение;
- развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач;
- развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

**Для школы:**

- формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования;
- совершенствование системы учёта образовательных результатов школьников;
- повышение качества и персонализации образования;
- подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;
- активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ;

- расширение социального партнёрства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одарённости школьников.