

**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. ШАЛИ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
ШЕЛА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА № 5»
(ШЕЛА-ГИАЛИН МБЮУ «ЮШШ № 5»)**

ПРИКАЗ

13.01. 2023 г.

№ 5/1

г. Шали

О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО, анализу обеспеченности кадрами, анализу квалификации педагогических работников на соответствие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах в период перехода на обновленный ФГОС СОО

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года

№ 413 (далее – обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», Приказом Министерства образования и науки ЧР от 05 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», приказа МУ

«Управление образования Шалинского муниципального района» от 07 декабря 2022 года №123-1ах «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования» в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС СОО, в МБОУ «СОШ №8 г.Шали»

приказываю:

1. Провести мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС.

Срок исполнения: с 13 февраля по 20 марта 2023 года.

2. Создать комиссию для проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС и утвердить её состав согласно (Приложение №1).

3. Комиссии разработать диагностический инструментарий по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС. Срок исполнения: до 17 января 2023 года. (Приложение №2)
4. Провести анализ квалификации педагогических работников на соответствие требованиям. Срок исполнения с 16 января по 20 января 2023 года. (Приложение №3)
5. Провести анализ обеспеченности кадрами, обеспечивающих реализацию программ среднего и общего образования в период с 16 января по 20 января 2023 года. (Приложение №4)
6. Разработать план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования. Срок исполнения: до 20 января 2023 года. (Приложение №5)
7. Назначить ответственным за проведение мониторинга старшего методиста Дергиеву З.У.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

с приказом ознакомлены
старший методист

инженер по обслуживанию ПК



[Handwritten signature]

М.Б.Эльнакаева

[Handwritten signature]

З.У.Дергиева

[Handwritten signature]

А.Р.Джабраилов

Состав комиссии

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Халидова Рамнат Зайндиновна	Заместитель директора по УВР
2.	Дергиева Зулай Умаровна	Старший методист
3.	Амирханова Таус Саидовна	Методист
4.	Идерзаева Лариса Мовсадиевна	Педагог-психолог
5.	Амерханова Элина Майрбековна	Социальный педагог
6.	Джабраилов Акрам Русланович	Инженер по обслуживанию ПК

Анкета для педагогов № 1 «Затруднения в работе по ФГОС СОО»

Уважаемые коллеги! Оцените степень своих затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко.

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5	4	3	2	1
1	Разработка раздела рабочей программы «Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля»					
2	Разработка раздела рабочей программы «Планируемые результаты освоения учебного предмета»					
3	Разработка оценочных средств для оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета					
4	Разработка раздела тематического планирования					
5	Подбор ЭОР и ЦОР для обучения и воспитания в рамках учебного предмета					
6	Формирование рабочей программы учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания					
7	Овладение содержанием УМК					
8	Определение целей урока в парадигме ФГОС СОО -2022 и системно-деятельностного подхода (соотнесение целей урока с планируемыми результатами ФГОС)					
9	Выбор типа урока, адекватного для достижения целей (планируемых результатов)					
10	Разработка учебных задач для конкретного урока с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета					
11	Разработка учебных задач для конкретного урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся					
12	Определение технологий и методов обучения в соответствии с целью и содержанием урока					
13	Организация разных видов деятельности обучающихся на уроке в контексте системно-деятельностного подхода					
14	Организация собственной деятельности на уроке в контексте системно-деятельностного подхода					
15	Создание проблемных и поисковых ситуаций на уроке					
16	Организация на уроке проектной и учебно-исследовательской деятельности					
17	Организация работы с информацией на уроке, использование различных источников информации					
18	Умение использовать и применять ЭОР и ЦОР					

19	Применение ЭОР и ЦОР на уроке в контексте системно-деятельностного подхода для достижения поставленной цели урока						
20	Проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования						
21	Применение на уроке заданий для формирования функциональной грамотности						
22	Организация совместной деятельности обучающихся на уроке (использование различных форм совместной деятельности: пары, группы, организация диалога, дискуссии)						
23	Организация на уроке дифференцированного обучения (организация деятельности обучающихся с разными образовательными потребностями: одаренными, слабоуспевающими, обучающимися с ОВЗ)						
24	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов освоения ООП						
25	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов освоения ООП						
26	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов освоения ООП						
27	Организация оценочной деятельности на уроке						
28	Определение критериев для оценки предметных результатов обучающихся на уроке						
29	Определение критериев для оценки метапредметных результатов обучающихся на уроке						
30	Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся						
31	Формирование навыков самоорганизации обучающихся на уроке						
32	Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся на уроке						
33	Формирование мотивации учения						
34	Разработка дифференцированных домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся						
35	Разработка домашних заданий с учетом достижения планируемых результатов						

Анкета для педагогов № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы при внедрении обновленных ФГОС СОО»

Уважаемые коллеги! Просьба ответить на предложенные вопросы анкеты. Вопросы № 3, 12, 13, 14, 15 предполагают свободный ответ, остальные вопросы предлагается оценить по нижеприведенной шкале.

Шкала ответов: да – 3 балла; частично – 2 балла; нет – 1 балл.

№	Вопрос	Нет – 1 балл	Частично – 2 балла	Да – 3 балла
1	Достаточно ли Вы информированы об обновленных ФГОС НОО и ООО?			
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой базой по этому направлению?			
3	В чем суть системно-деятельностного подхода?	Затрудняюсь ответить		
4	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной деятельности обучающихся?			
6	Способны ли Вы аккумулировать и использовать на уроках опыт других учителей?			
7	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС СОО?			
8	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
9	Способны ли отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
10	Испытываете ли проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11	Чувствуете ли решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФГОС СОО?			
12	Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях нового стандарта?	Знания педагогических технологий		
13	Какие еще профессиональные затруднения при введении ФГОС СОО можете назвать?	Отсутствие опыта		
14	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС СОО?	Интернет		
15	Ваши действия по эффективному внедрению новых ФГОС СОО-2022	Затрудняюсь ответить		

Анализ квалификации и трудоустройства на соответствие требованиям профстандарта по обесечению
введения обновленных ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование (высшее, средне- спец.)	Какое учебное заведение окончил	В каком году окончил	Квалификация, специальность по диплому	Переподготовка
1	Эльманаева Мадина Бувайсоровна	26.11.1976г	Директор	высшее	ЧГУ, исторический	2006	Учитель истории, обществознании	«Менеджмент образования» №622408579282, г.Рязань, 2018г. «Государственное управление в сфере образования, внедрение и функционалирование целевой модели ПОС», №5000000037396, г.Москва, РАНХиГС, 2020 год.
2	Халидова Рамнат Зайнгиновна	26.08.1964г	Зам. по УВР	высшее	ЧИПТИ ЧГУ	1985 2014	Уч. нач. классов психолог	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС». №622407358578 «Использование результатов оценочных процедур в системе управления школой» №001938(36ч)
3	Дергачева Зулай Умаровна	19.05.1963г	Зам. по МР	высшее	ЧИГУ	1987	Преп. физики	Менеджмент образования в условиях реализации ФГОС (288ч) №622410079750, г.Рязань, 2019 год. «Менеджмент общего образования», «Акцион-МПФЭР», Москва, 2020 г.
4	Исламгириева Лариса Абдулбакиевна	20.09.1988г	педагог- библиотекарь	высшее	ГМУ исторический	2011	исторический	«Библиотечно-информационная деятельность в педагогическом процессе» (288ак ч.) №622408932469
6	Идрезаева Лариса Мовсалиевна	21.13.1970г	педагог - психолог	высшее	ЧИГУ	1992	Математика и ИКТ	«Педагогика и психология» (288ч.) №62240881864, 2019г.
6	Амерханова Элина Майрбековна	31.10.1979г	социальный педагог	высшее	ЧТПИ	2002	химия, биология	Социальная педагогика и психология. (288ч), 2019г. №622408932325

7	Джабраилов Акрам Русланович	29.05.1991г	Инженер по обслуживанию ПК	СОП	ПТУ-26	2011	кв. секретарь суда	Педагогическая деятельность учителя информатики и ИКТ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (288ч) №622410079747, г. Рязань
8	Бисултанова Халижат Адамовна	19.01.1969г	учитель русского языка и литературы	высшее	ЧИГУ	1991	пред. физики,	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (288ч) №622410079740, г.Рязань
9	Исмаилов Халид Шаранбиевич	07.10.1971г	учитель ОБЖ	СОП	СПТУ-30	1997	бухгалтер промышленное производство	«Педагогическая деятельность предполагателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (520ч) №622411064106
10	Дениев Халид Алаевич	19.03.2002г	учитель физического воспитания	СОП	Строительно технический техникум	2020	строитель	«Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (1020ч) №622415143984, г.Рязань
11	Магомедова Бирлант Эльбрусевна	30.07.1999г	учитель истории и обществознания	высшее	ЧГУ	2020	специальность экономика	«Общество с ограниченной ответственностью «Академия ДПО» по программе профессиональной переподготовки «Учитель истории и обществознания» (288 ч), г.Москва. №772414212918.
12	Бибаева Деши Шутдиевна	01.03.1986г	учитель английского языка	высшее	ЧГУ	2010	специальность журналистика	«Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС ООО и СОО» (288ч)№622441064089
13	Бекаева Петимат Альбиевна	07.11.1956г	учитель географии	высшее	ЧИГУ	1975	специальность география	
14	Магомедова Деши Эльбрусевна	06.06.1997г	учитель биологии	высшее	ЧГУ	2019	специальность биология	
16	Идрезаева Лариса Мовсадиевна	21.13.1970г	учитель математика	высшее	ЧИГУ	1992	специальность Математика и ИКТ	
17	Амерханова Элина Майбековна	31.10.1979г	учитель химии	высшее	ЧППИ	2002	специальность химия и биология	

18	Пакаева Айшат Аламовна	11.01.1960г	Учитель чеченского языка и литературы	высшее	ЧИГУ	1986	специальность чеченский язык и литературы	
19	Идрисова Хава Пачаховна	06.11.1958г	Учитель физики и астрономии	высшее	ЧИГУ	1981	специальность физика	

Анализ обеспеченности кадрами, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования (ФГОС СОО) в МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»

Кадровые условия реализации обновленных ФГОС СОО

МБОУ «СОШ №5 г. Шали» укомплектована кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО

Должностные обязанности и уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям Профессиоального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

Администрация и педагогические работники школы мотивированы на работу по успешной реализации ООП СОО профессиональный рост, личностное развитие, творчество.

Данные о педагогических работниках, реализующих в 2023-2024 учебном году ООП СОО с требованиями обновленных ФГОС, представлены в следующей таблице.

№	Количество учителей реализующих ООП СОО	Количество административных работников	Образование		Категория	Курсы повышения квалификации
			высшее	Среднее профессиональное		
1	11	7	13	2	Высшая-1 Первая -1	Запланировано апрель-август 2023г

**Перспективный план- график
повышения квалификации педагогов и руководящих работников
МБОУ «СОШ №5 г. Шали»
по введению обновленных ФГОС СОО**

Основные задачи:

1. Поэтапное введение и реализация обновленных ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение введения обновленных ФГОС СОО.

№ п/п	Должность	Год прохождения последних курсов	Название курсов (примерное)	Предполагаемая дата прохождения по ФГОС СОО
1.	Директор	2022г.	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе	Апрель-август 2023г.
2.	Заместитель директора по УВР	2022г.	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе	Апрель-август 2023г.
3.	Учитель русского языка и литературы	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
4.	Учитель чеченского языка и литературы	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
5.	Учитель математики	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
6.	Учитель географии	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
7.	Учитель биологии	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
8.	Учитель химии	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
9.	Учитель физики и астрономии	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
10.	Учитель английского языка	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
11.	Учитель истории	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
12.	Учитель обществознания	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.

13.	Учитель информатики	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
14.	Учитель ОБЖ	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.
15.	Учитель физической культуры	2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель-август 2023г.